



FAMU 2025

Výzkum názorů a zkušeností studentstva a absolventstva FAMU

PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D., Mgr. Zdeňka Lechnerová,
Mgr. Tomáš Chabada, Ph.D., Mgr. Renata Svobodová

2050
INSTITUT



Realizaci výzkumu u Institutu 2050 zadala FAMU. Výzkum byl financován Evropskou unií – Next Generation EU, registrační číslo projektu: NPO_AMU_MSMT-2127/2024-3.

FAMU

FILMOVÁ A TELEVIZNÍ FAKULTA AKADEMIE MÚZICKÝCH UMĚNÍ V PRAZE



Funded by
the European Union
NextGenerationEU

O Institutu 2050 + poděkování

Institut 2050 je výzkumné a komunikační centrum, které se specializuje na výzkumy veřejného mínění (převážně) v environmentálních otázkách, na komunikační strategie, které pomáhají oslovit nové skupiny veřejnosti a v souvislosti s tím také na oblast greenfilmingu.

Za spolupráci a konzultace na přípravě výzkumu FAMU 2025 děkujeme kolegyním a kolegovi z FAMU: **Vojtěšce Dubcové, Mgr. Pavlíně Junové, Bc. Karolíně Kyselové, MgA. Karolíně Liberové, MgA. et MgA. Tereze Reichové, PhDr. Andree Slovákové, Ph.D., MBA a Bc. Kryštofu Zvolánkovi.**

Za Institut 2050 na realizaci výzkumu nejvíce spolupracovali:



PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D.
ředitel I2050, psycholog
a expert na komunikační strategie



Mgr. Zdeňka Lechnerová
socioložka a projektová
koordinátorka



Mgr. Tomáš Chabada, Ph.D.
hlavní analytik I2050, sociolog
a koordinátor pro projekty na Slovensku



Mgr. Renata Svobodová
analytička a environmentalistka

Sběr dat na FAMU

Velikost výzkumného vzorku

168 dotazovaných z řad studentstva (včetně 7 anglickojazyčných studujících) a 43 dotazovaných z řad absolventstva. Dotazování jsme realizovali formou CAWI (on-line metoda sběru) prostřednictvím Click4Survey.

Níže v reportu uvádíme u každé otázky počet dotazovaných, který se v návaznosti na použitý design dotazování u několika otázek liší.

Výběr

Pozvánku k účasti na výzkumu opakovaně šířilo FAMU mezi studentstvem i absolventstvem prostřednictvím emailové komunikace, newsletteru, posterů ad. Byli osloveni všichni aktivní studující (včetně anglickojazyčného studentstva) a absolventi/ky z posledních dvou let.

Pro zvýšení kvality dat byla prodloužena doba sběru dat a současně proběhlo několik vln urgencí obou cílových skupin včetně několika dalších iniciativ (postery, oslovení senátu apod.).

Výpočetní hodnota

Podíl studentů a studentek, kteří se zúčastnili výzkumu, je 30 %, pokud počítáme s celkovým počtem 558 aktivních studujících. Není k dispozici census, podle kterého by bylo možné vzorky studentstva a absolventstva porovnat s populací těchto skupin, a vyhodnotit jejich reprezentativitu.

Poznámka k reportu

Položky jsou ve většině grafů seřazeny podle průměru. Hodnoty jsou zaokrouhleny na celá čísla, a mohou v některých případech dosahovat i součtu 99 % či 101 %.





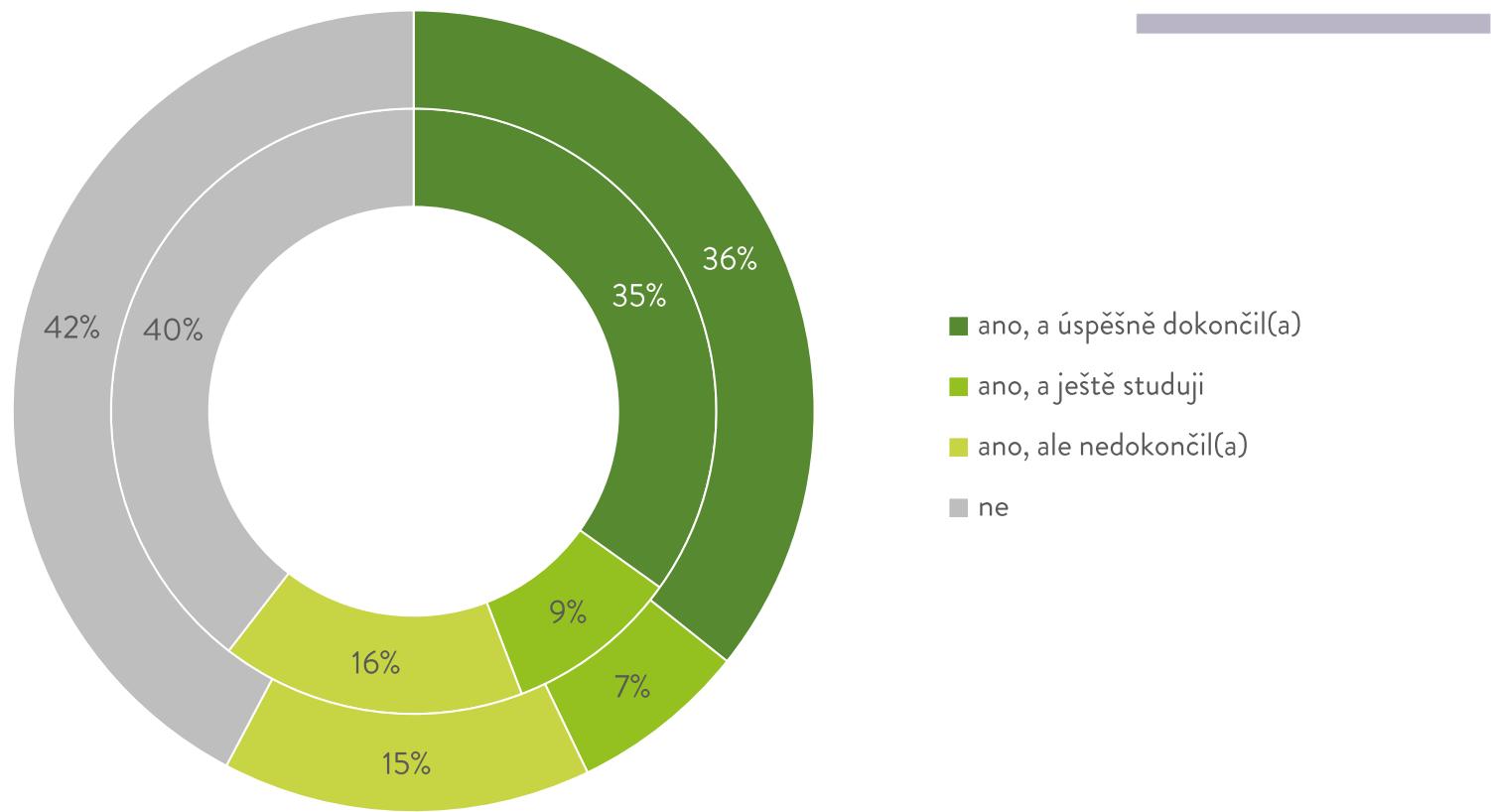
Životní perspektivy

Většina dotazovaných z FAMU studuje/studovala ještě druhou vysokou školu

Studují nebo studovali respondenti i jinou vysokou školu než FAMU?

Méně než polovina, konkrétně přibližně dvě pětiny studentstva (42 %) a absolventstva (40 %) uvádějí, že studují nebo studovaly pouze FAMU. Více než třetina už přitom studium na druhé vysoké škole úspěšně dokončila (36 % u studentstva a 35 % u absolventstva).

Ostatní ještě aktuálně studují (7 % a 9 %), případně studium nedokončili (15 % a 16 %).



Studoval(a) jste jinou vysokou školu než FAMU?

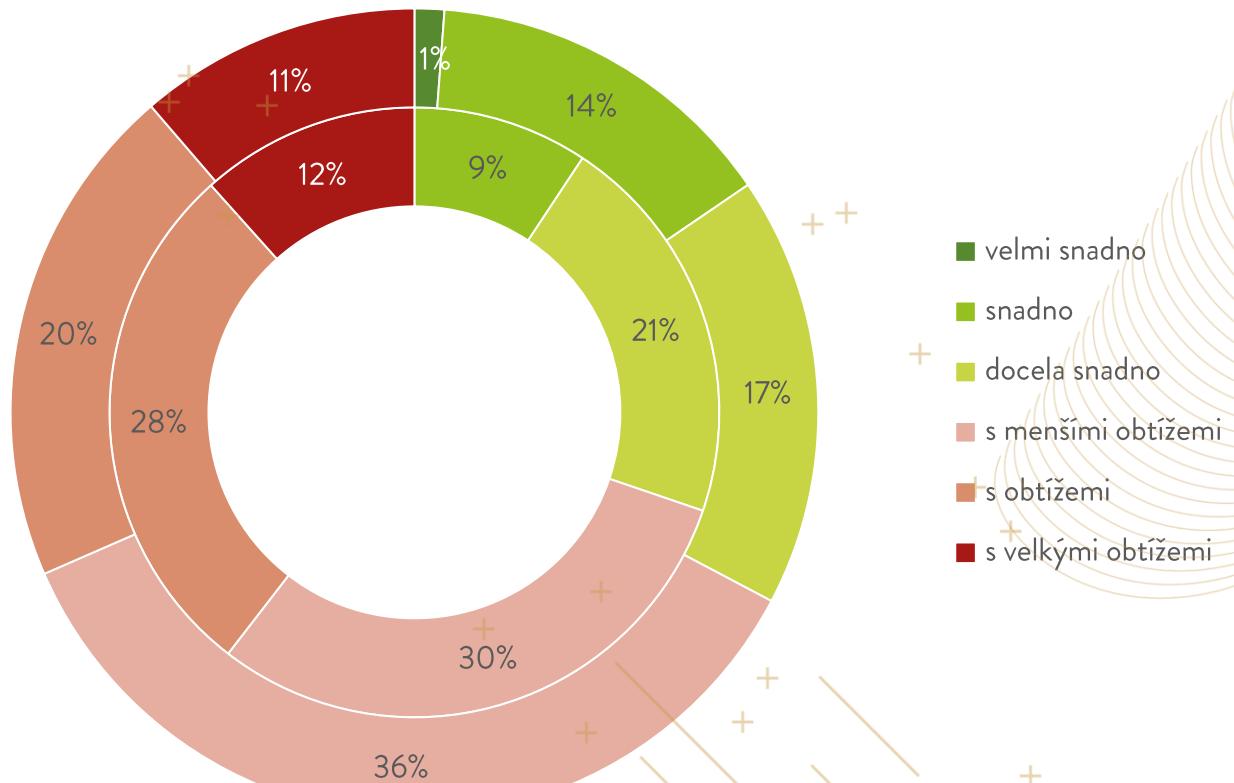
vnější prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnitřní prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

Většina domácností dotazovaných má potíže vyjít se svými příjmy

Jak domácnosti studentstva a absolventstva vycházejí se svými příjmy?

Velká většina, konkrétně bezmála **sedm z deseti** domácností studentstva (67 %) a absolventstva (70 %) má potíže vyjít se svými příjmy.

Přitom 11-12 % dotazovaných skupin vychází s příjmy velmi obtížně. Snadno nebo docela snadno vychází s příjmy zhruba třetina domácností studujících (31 %) i absolventů a absolventek (30 %).



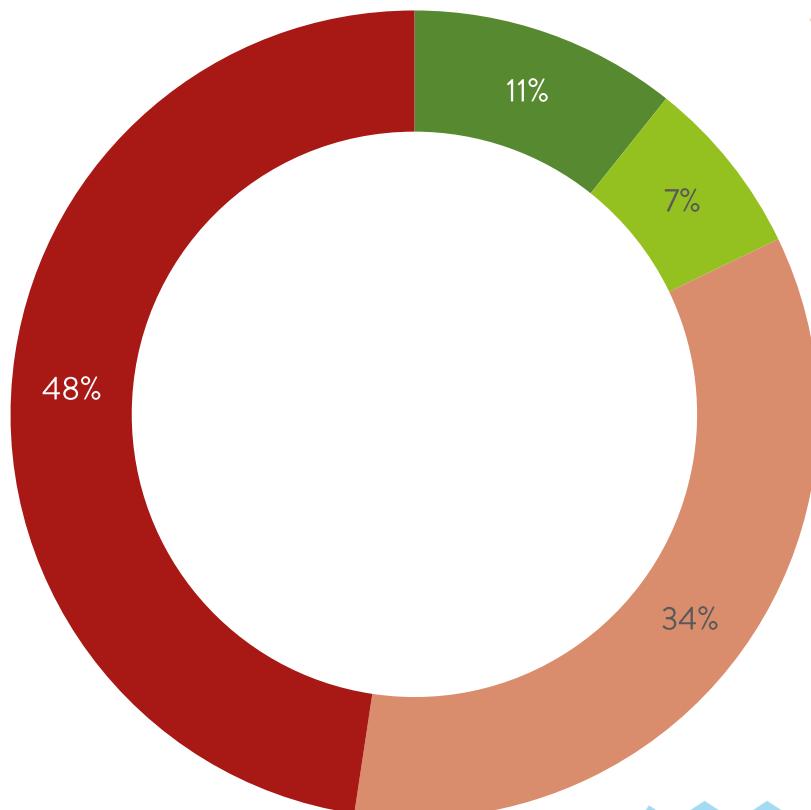
Jak ve Vaší domácnosti vycházíte s příjmem?

vnější prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnitřní prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

Studující jsou závislí na ekonomické podpoře rodiny nebo partnera/-ky

Nakolik jsou studující závislí či nezávislí na ekonomické podpoře rodiny nebo partnera/-ky?

Velká většina studujících (82 %) je závislá na ekonomické podpoře své rodiny či partnera/-ky. Takřka polovina (48 %) se přitom cítí být „velmi závislá“ a více než třetina (34 %) „spíše závislá“. Jen 18 % je nezávislých na ekonomické podpoře, z toho jen desetina (11 %) je „velmi nezávislý“.



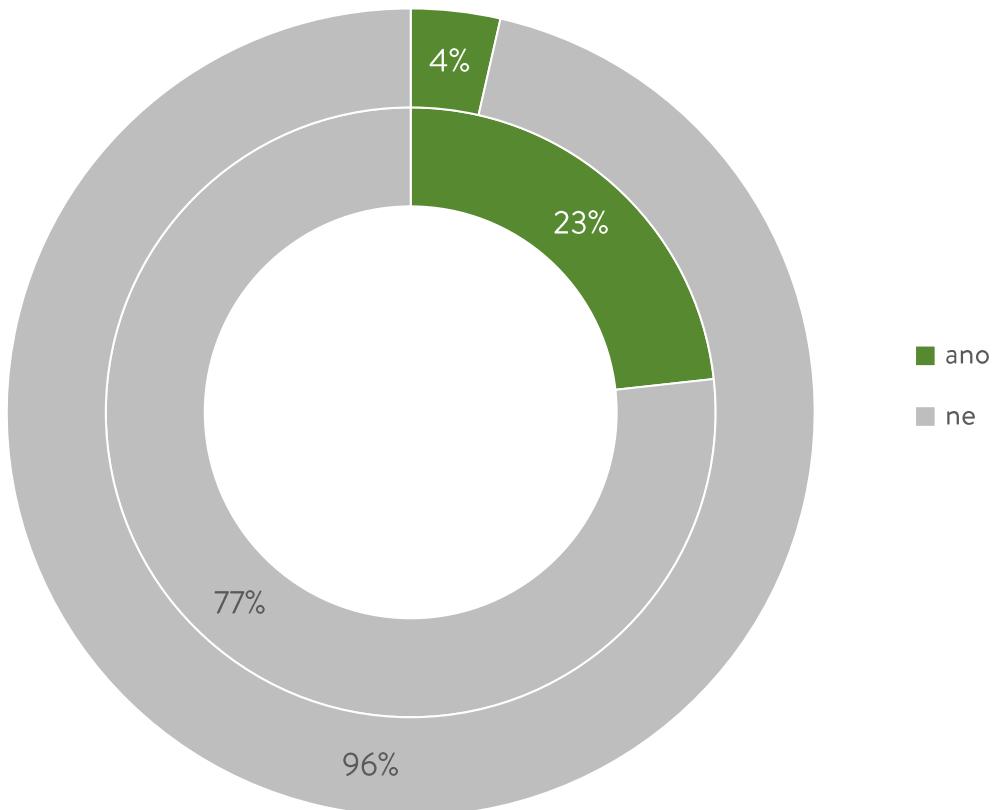
Jak jste závislý/-á či nezávislý/-á na ekonomické podpoře rodiny, nebo partnera/-ky?

studentstvo: 168 dotazovaných

Mezi studujícími 4 % rodičů, nebo v pečující roli

Kolik ze studujících a absolventů/-ek má děti nebo o ně pečeje?

Velká většina studujících (96 %) nemá děti ani o ně nepečeje. U skupiny absolventstva je podíl rodičů nebo pečujících osob téměř čtvrtinový (23 %).



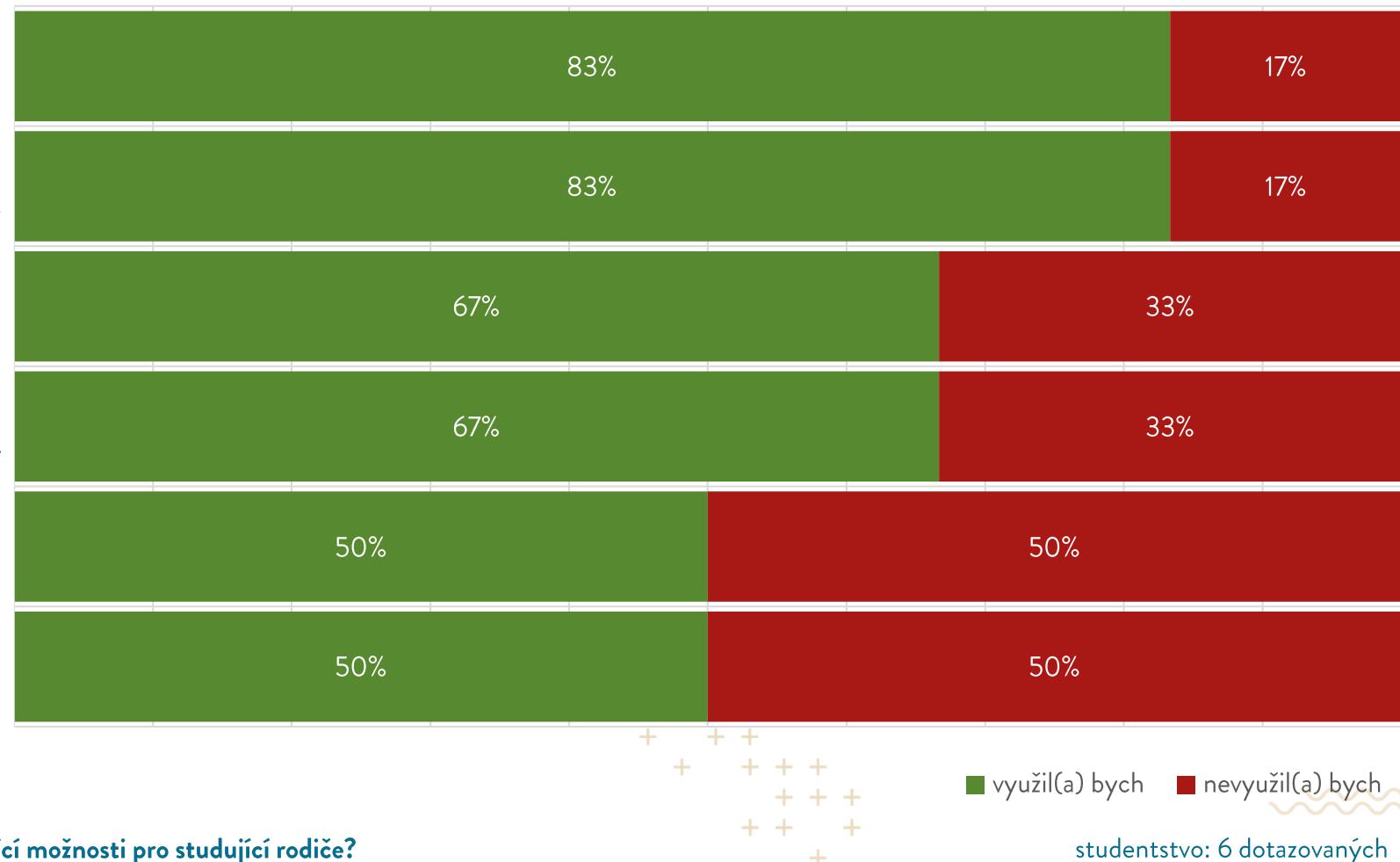
Máte dítě/děti nebo jste v pečující roli ve vztahu k dítěti/dětem?

vnější prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnitřní prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

Studující rodiče by rádi využili flexibilní rozvrhy i finanční podporu

Jaké možnosti pro rodiče by studující na FAMU využili?

Studující rodiče byli ve vzorku zastoupeni pouze šesti osobami a uvedené výsledky je třeba brát jako velmi orientační a potenciálně nepřesné. Oslovení rodiče se vyjádřili, že by měli zájem zvláště o využívání flexibilních rozvrhů hodin a finanční podpory ze strany FAMU (5 osob), o podporu zajistění péče o děti – podpora jeslí/školky nebo více child-friendly míst na fakultě (4 osoby). Možnost online výuky nebo hlídání dětí na fakultě by využila polovina (3 osoby).



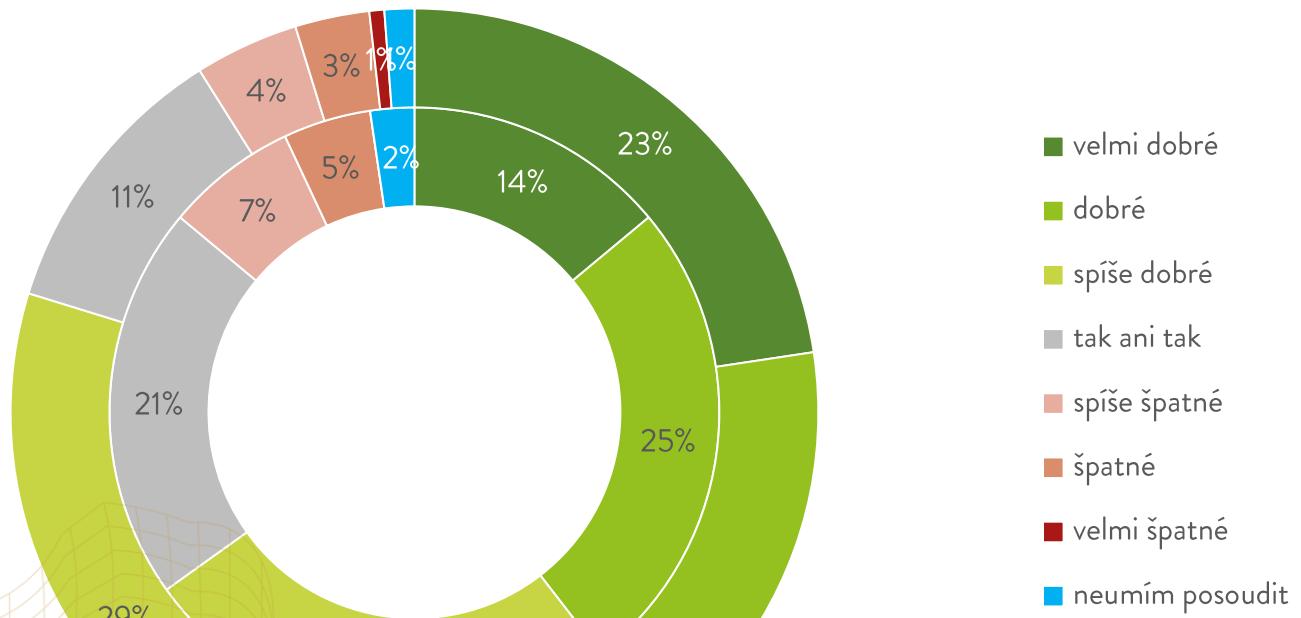
Hodnotící perspektivy



Pozitivní hodnocení studia výrazně převažuje

Jak celkově hodnotí studentstvo a absolventstvo studium na FAMU?

Čtyři z pěti dotazovaných mezi studenty a studentkami hodnotí studium na FAMU pozitivně (80 %). Ambivalentní názor má 11 % oslovených, 8 % pak negativní. **U absolventstva je pozitivní hodnocení zastoupeno o něco méně – konkrétně 65 %.** Ambivalentní názor má 21 % absolventů a absolventek, dalších 12 % hodnotí studium negativně.



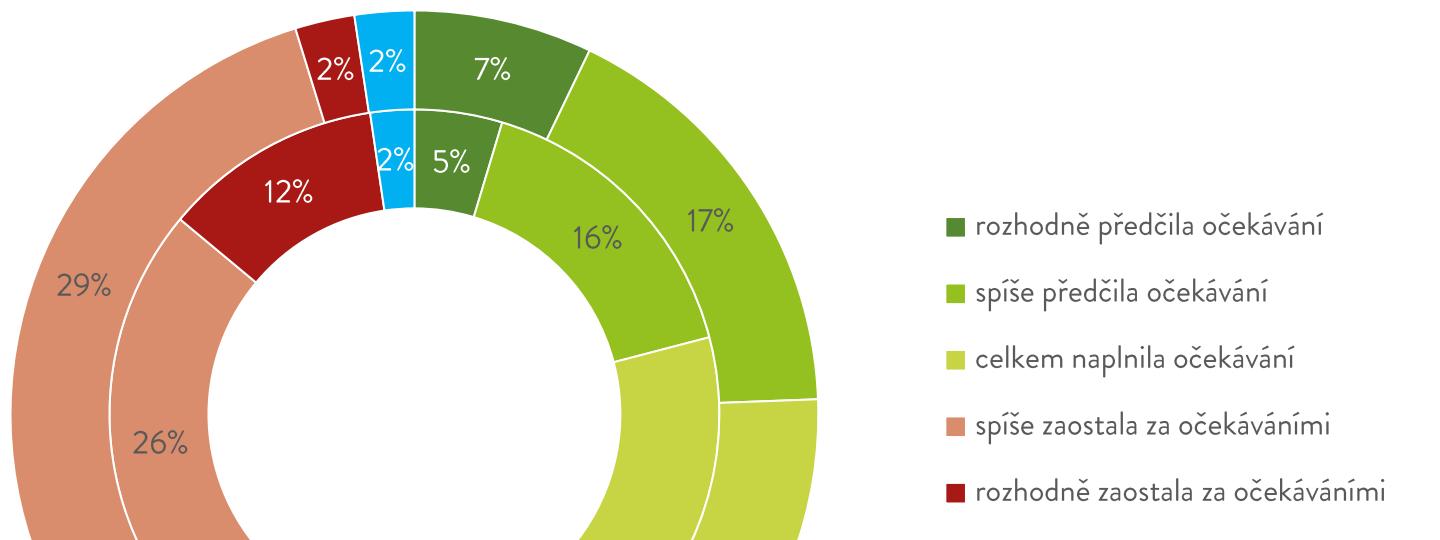
Jak celkově hodnotíte studium na FAMU?

vnější prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnitřní prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

Studium splnilo nebo předčilo očekávání většiny studentstva a absolventstva

Nakolik FAMU naplnila či nenaplnila studijní očekávání dotazovaných?

Studium na FAMU splnilo očekávání 42 % studujících a očekávání předčilo u dalších 24 %. Očekávání pak zaostala u 31 % studentstva. Absolventstvo bylo spokojené méně: podle 39 % studium očekávání naplnilo, podle 21 % předčilo, nicméně podle 38 % za očekáváními zaostalo.



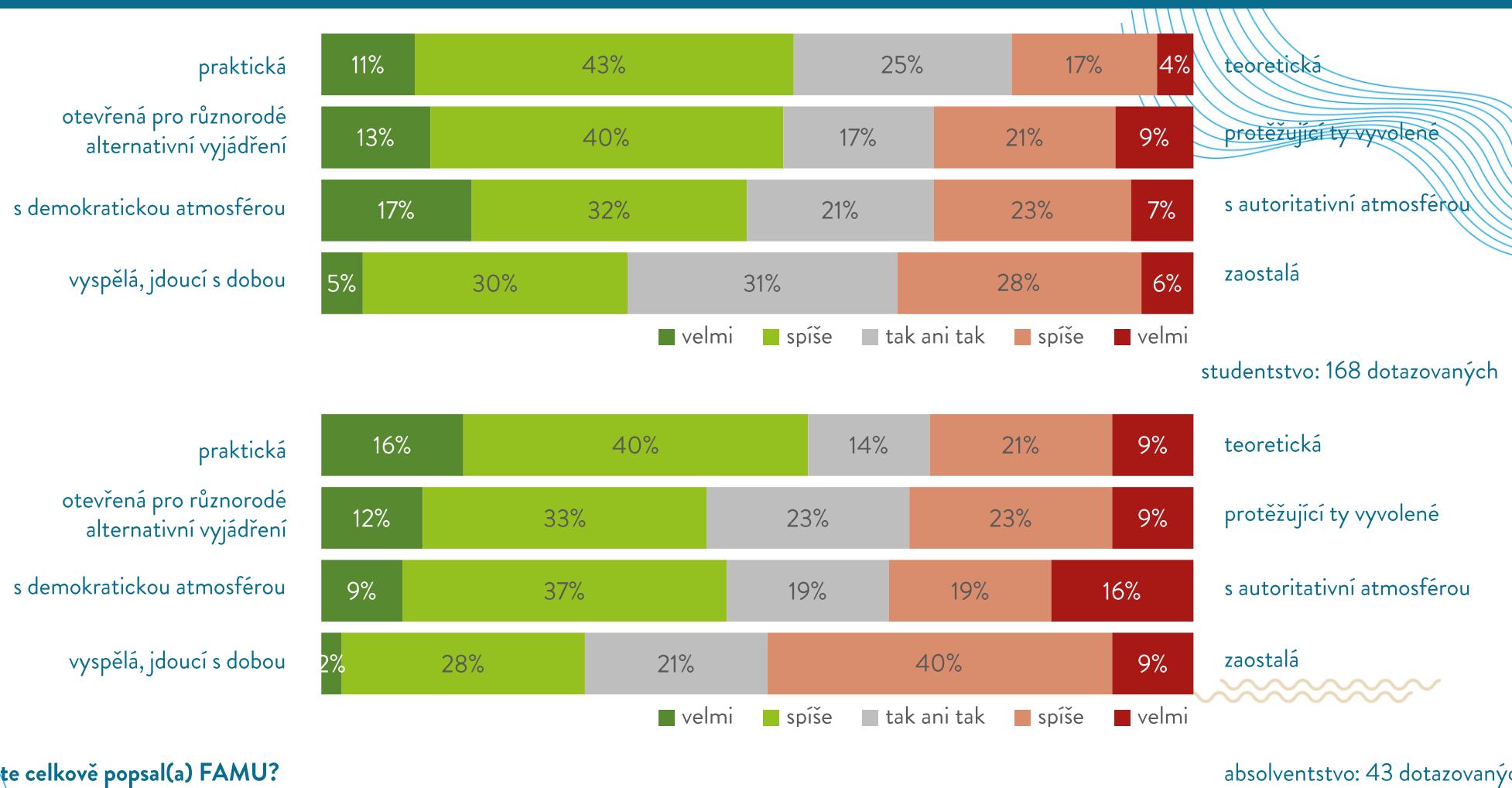
Nakolik FAMU naplnila či nenaplnila vaše studijní očekávání?

vnější prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnitřní prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

FAMU spíše praktická a otevřená, ale také nebezpečná pro duševní zdraví #1

Jak by studentstvo a absolventstvo popsalo FAMU?

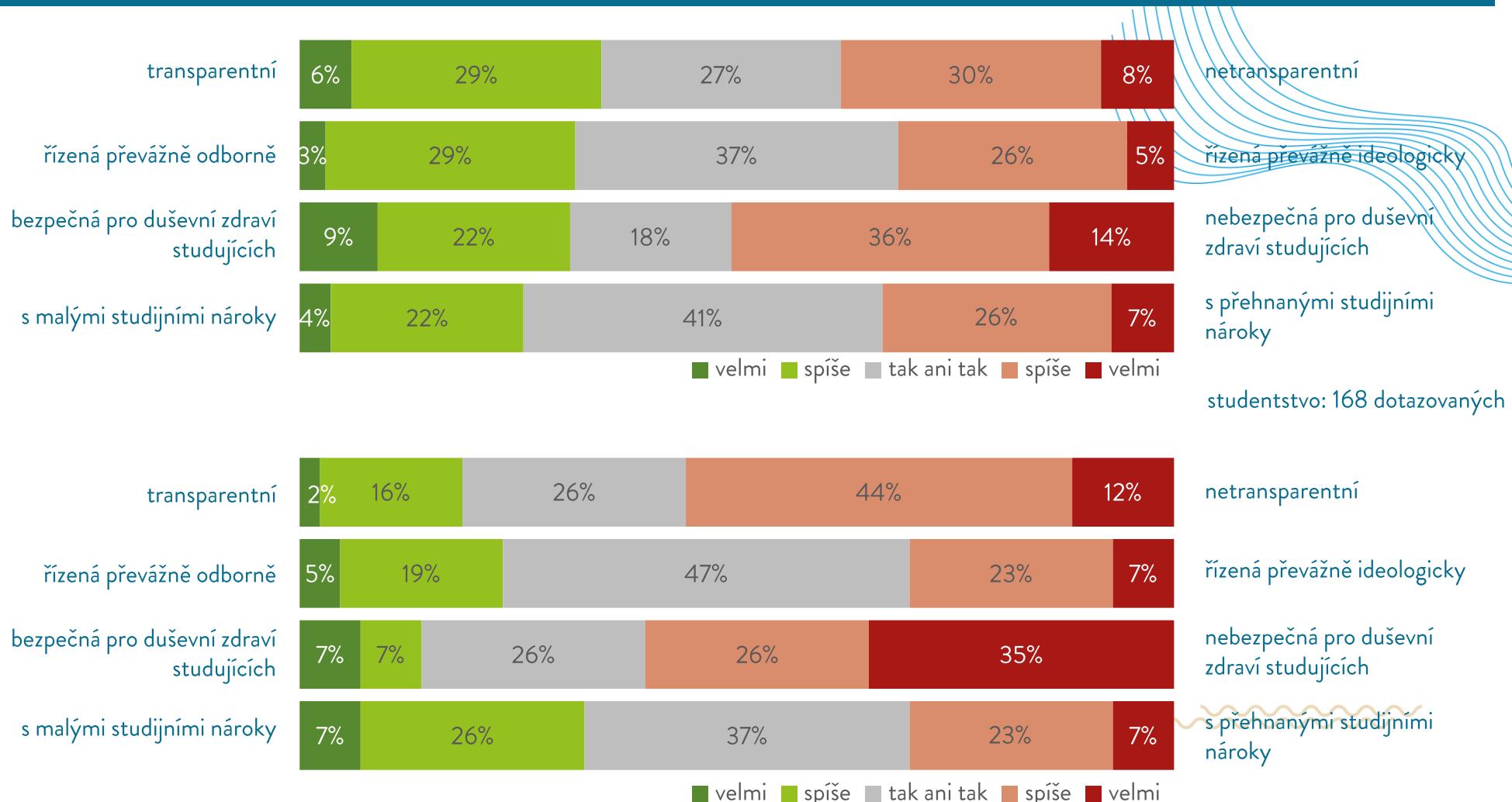
Studentstvo i absolventstvo vnímá FAMU jako o něco více praktickou (54 % studentstva, 56 % absolventstva) než teoretickou (21 %, 30 %), **spíše jako otevřenou pro různorodé alternativní vyjádření** (53 %, 45 %) než protěžující vyvolené (30 %, 32 %) a **spíše s demokratickou atmosférou** (49 %, 46 %) než s autoritativní atmosférou (30 %, 35 %). **Hodnocení vyspělosti či zaostalosti FAMU je rozděleno zhruba na třetiny** (podle 35 % vyspělá, podle 34 % zaostalá). **Absolventstvo ji hodnotí častěji jako zaostalou** (49 %).



FAMU spíše praktická a otevřená, ale také nebezpečná pro duševní zdraví #2

Jak by studentstvo a absolventstvo popsalo FAMU?

Podle absolventstva je FAMU více netransparentní (56 %, 38 % studentstva) než transparentní (18 %, 35 % studentstva). Podle celých 61 % absolventstva a 50 % studujících je FAMU nebezpečná pro duševní zdraví studujících. V otázkách, zda je řízena převážně odborně nebo ideologicky a zda má malé či přehnané studijní nároky, volí větší počet dotazovaných neutrální/ambivalentní odpovědi.



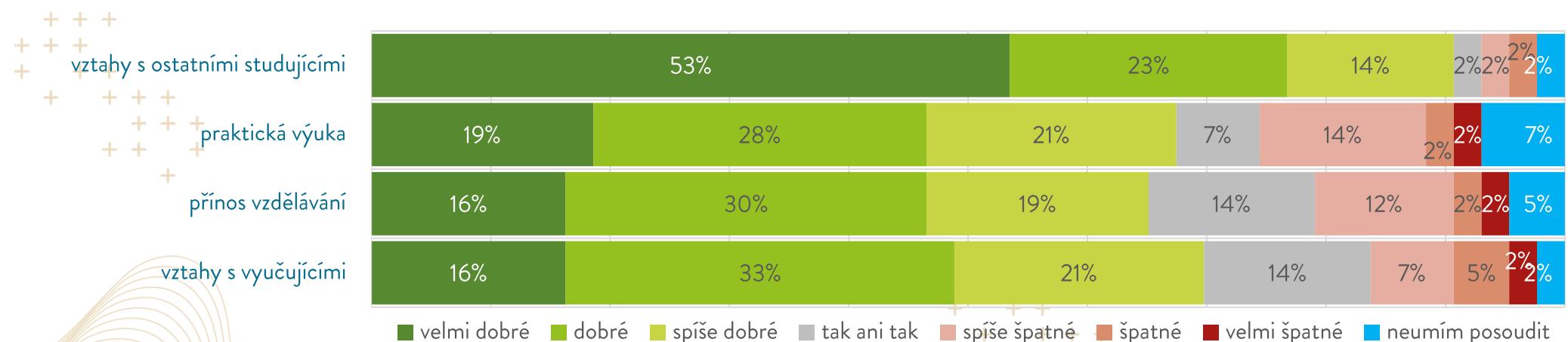
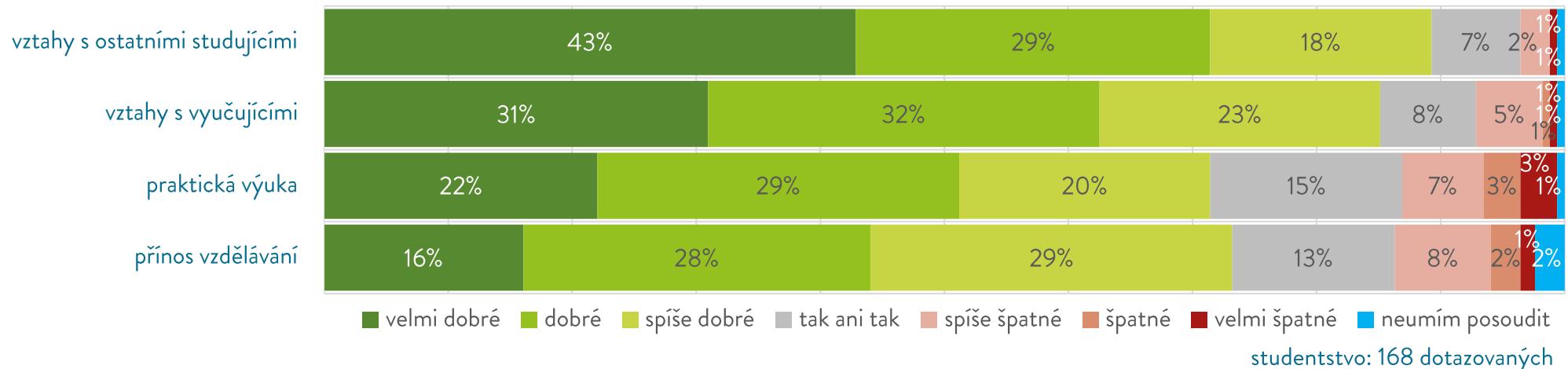
Jak byste celkově popsali(a) FAMU?

absolventstvo: 43 dotazovaných

Hodnocení FAMU v jednotlivých oblastech: bodují vztahy a praktická výuka #1

Jak studentstvo a absolventstvo hodnotí studium na FAMU, když se zaměříme na konkrétní oblasti?

U obou skupin je největší spokojenosť v oblasti vztahů s ostatními studujícími – v obou případech 90 %. Současní studenti a studentky jsou dále spokojeni se vztahy s vyučujícími (86 %), praktickou výukou (71 %) a přínosem vzdělávání (73 %). U absolventstva spokojenosť také převažuje, i když je o něco vlažnější: praktická výuka (68 %), přínos vzdělávání (65 %) a vztahy s vyučujícími (70 %).



Jak hodnotíte ze svého pohledu studium na FAMU v následujících oblastech?

absolventstvo: 43 dotazovaných

Hodnocení FAMU v jednotlivých oblastech: bodují vztahy a praktická výuka #2

Jak studentstvo a absolventstvo hodnotí studium na FAMU, když se zaměříme na konkrétní oblasti?

Co se týká atmosféry na FAMU, pozitivně ji hodnotí podstatně více studentstva (76 %) než absolventstva (58 %). S tematickou nabídkou kurzů je spokojeno 71 % studentstva a 67 % absolventstva, zatímco přípravu na budoucí profesi hodnotí pozitivně 67 % studentstva a 54 % absolventstva. **Povšimněme si, že také ve všech těchto oblastech jsou studující spokojenější než absolventi a absolventky.**



■ velmi dobré ■ dobré ■ spíše dobré ■ tak ani tak ■ spíše špatné ■ špatné ■ velmi špatné ■ neumím posoudit
studentstvo: 168 dotazovaných



■ velmi dobré ■ dobré ■ spíše dobré ■ tak ani tak ■ spíše špatné ■ špatné ■ velmi špatné ■ neumím posoudit

Jak hodnotíte ze svého pohledu studium na FAMU v následujících oblastech?

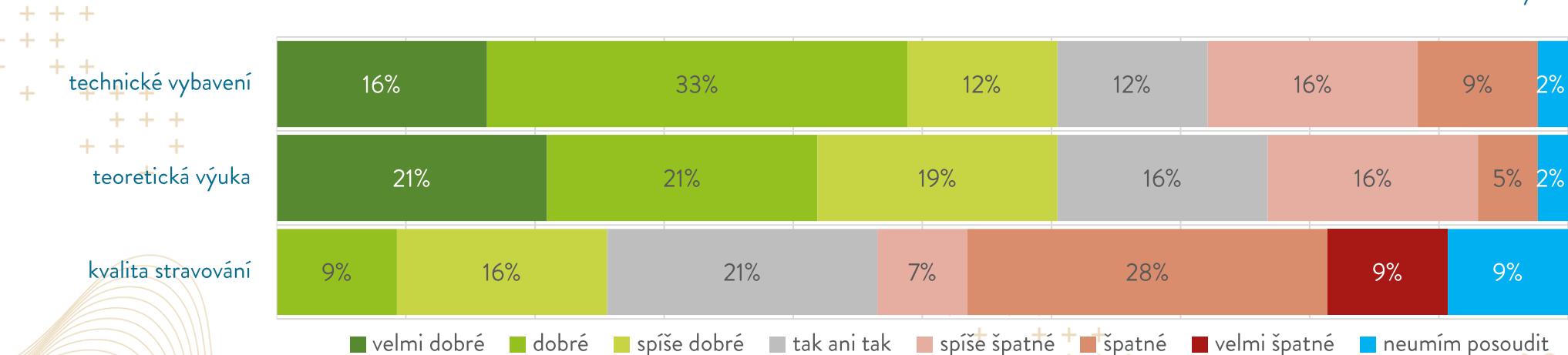
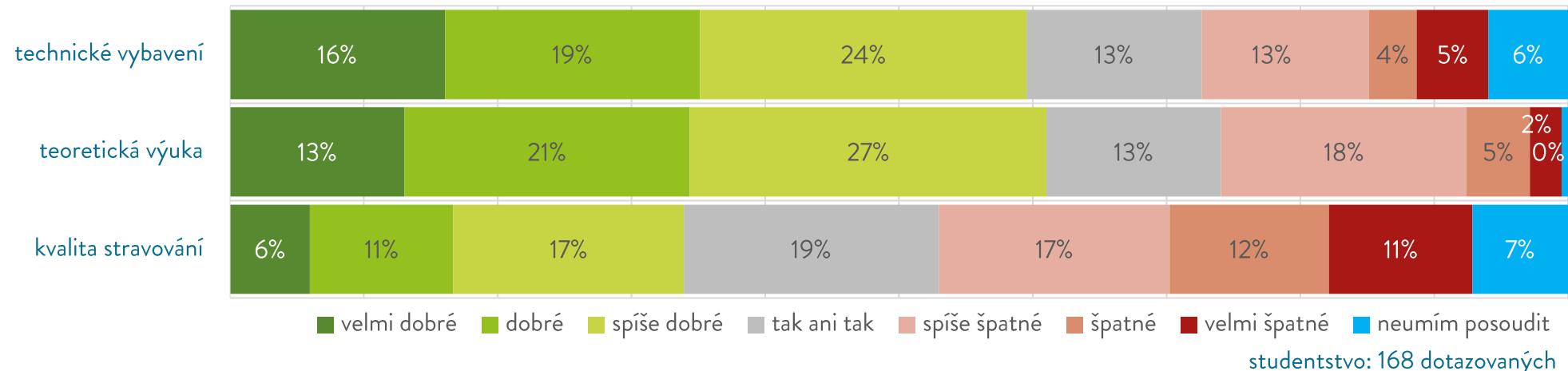


absolventstvo: 43 dotazovaných

Hodnocení FAMU v jednotlivých oblastech: bodují vztahy a praktická výuka #3

Jak studentstvo a absolventstvo hodnotí studium na FAMU, když se zaměříme na konkrétní oblasti?

Technické vybavení FAMU a teoretickou výuku hodnotí studentstvo i absolventstvo velmi podobně – spokojeno s technickým vybavením je 59 % studentstva a 61 % absolventstva, s teoretickou výukou 61 % studentstva i absolventstva. Jen v jedné z dotazovaných oblastí převládá negativní hodnocení – a to v kvalitě stravování. Tu hodnotí jako špatnou 40 % studentstva a 44 % absolventstva.



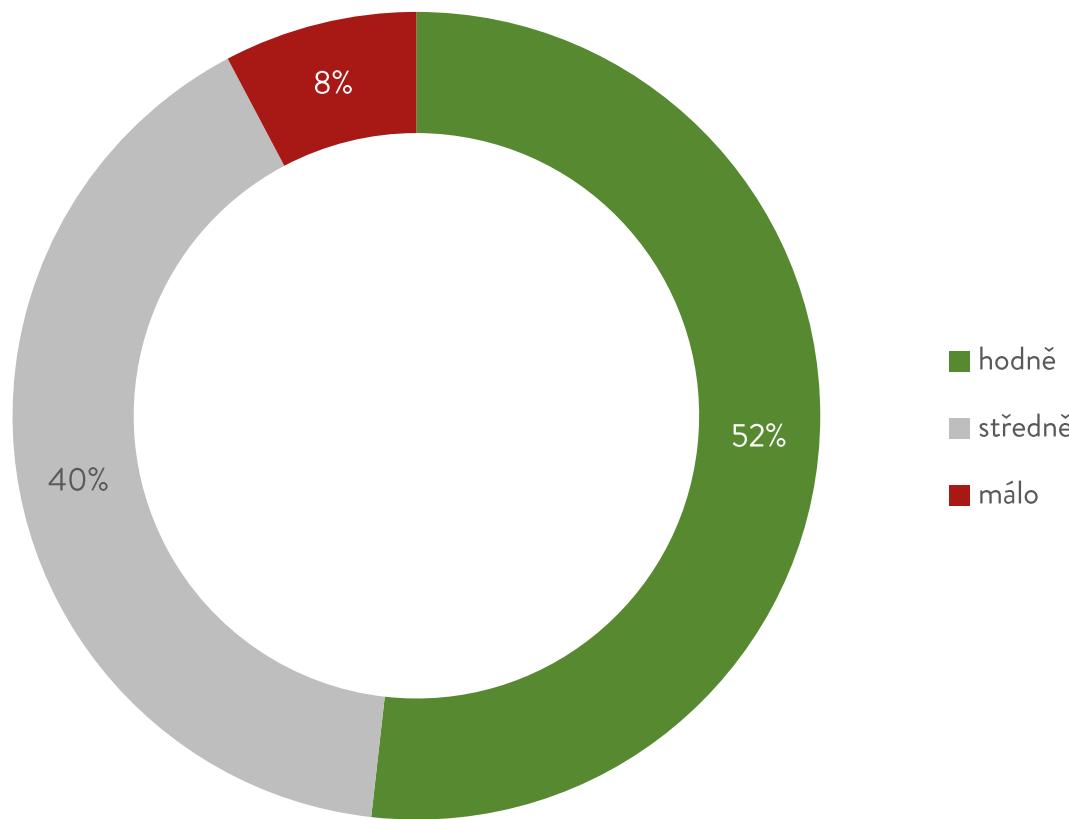
Jak hodnotíte ze svého pohledu studium na FAMU v následujících oblastech?

Studijní perspektivy

Polovina oslovených se věnuje studiu hodně, jen minimum se mu věnuje málo

Jak moc se studující věnují studiu?

Celkových 52 % se podle svých slov věnuje studiu hodně, zatímco 40 % středně. Zbývajících 8 % uvádí, že se studiu věnuje málo.



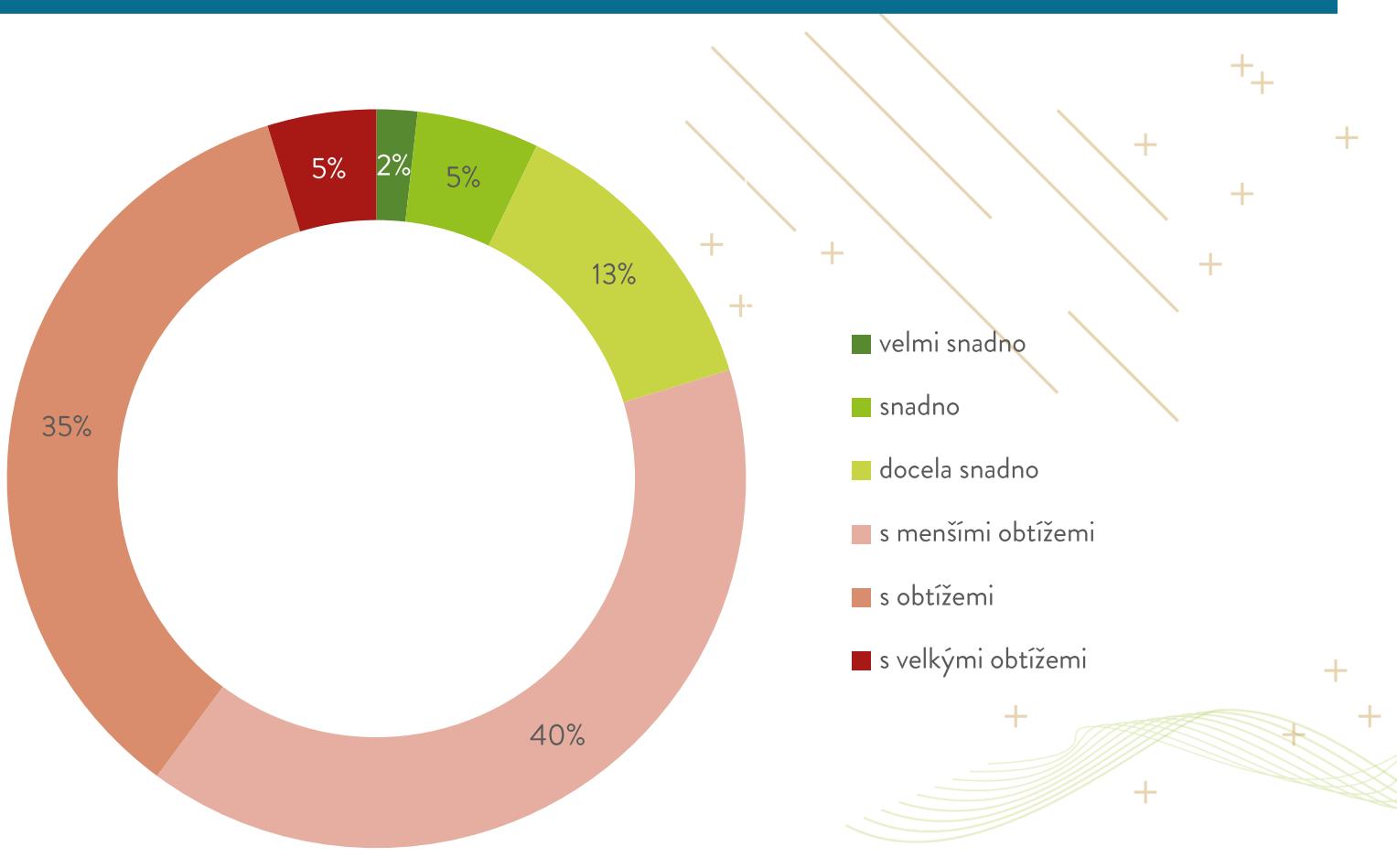
Jak moc se věnujete studiu?

studentstvo: 168 dotazovaných

Pro výraznou většinu studujících je obtížné zvládat časové nároky studia

Jak studující časově stihají či naopak nestihají studium na FAMU?

Velká většina studujících (80 %) uvádí, že stihá studium s obtížemi. Z toho 40 % ho zvládá s menšími obtížemi, 35 % s obtížemi a 5 % s velkými obtížemi. S časem naopak příliš nebojuje pětina studujících: 13 % stihá studium docela snadno a menšina 7 % snadno a či velmi snadno.



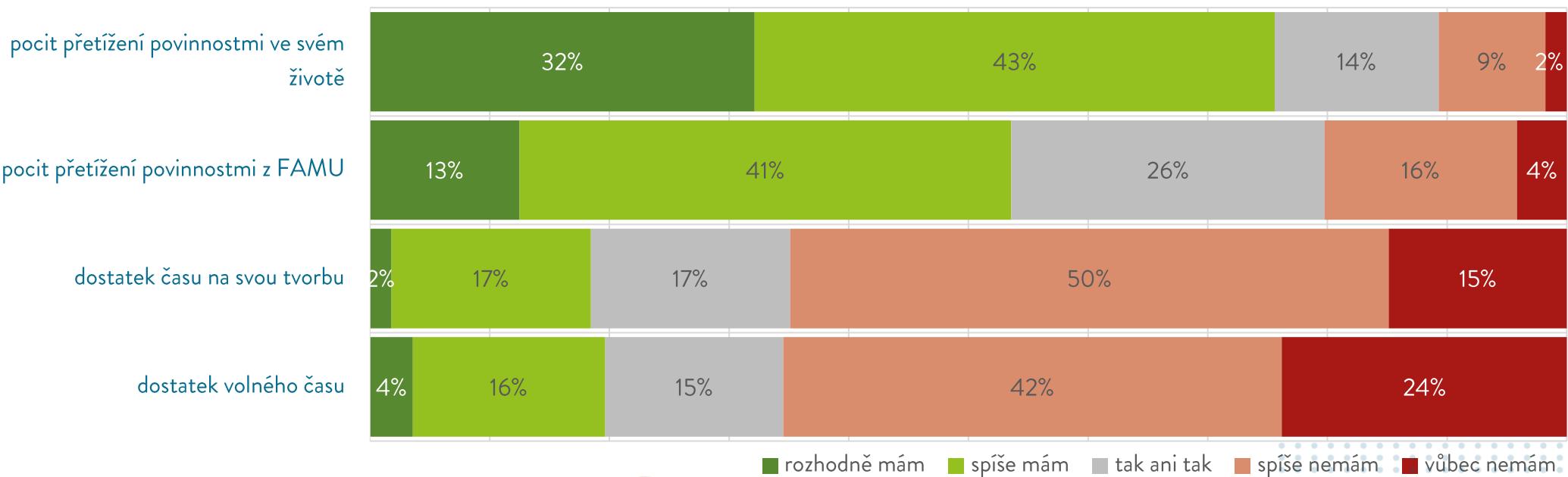
Jak časově stiháte či nestiháte studium na FAMU?

studentstvo: 168 dotazovaných

Většina studujících je přetížena školou, chybí čas na tvorbu i volný čas

Jak dotazovaní hodnotí studium na FAMU z hlediska pocitovaného stresu a (ne)dostatku času?

Tři čtvrtiny studujících (75 %) se cítí přetíženy povinnostmi ve svém životě. Více než polovina studentstva (54 %) se cítí přetížena povinnostmi z FAMU, čtvrtina (26 %) se přitom necítí ani přetížena ani nepřetížena. Dvě třetiny studentstva však uvádí, že nemají dostatek času na svou tvorbu (65 %), ani dostatek volného času (66 %).



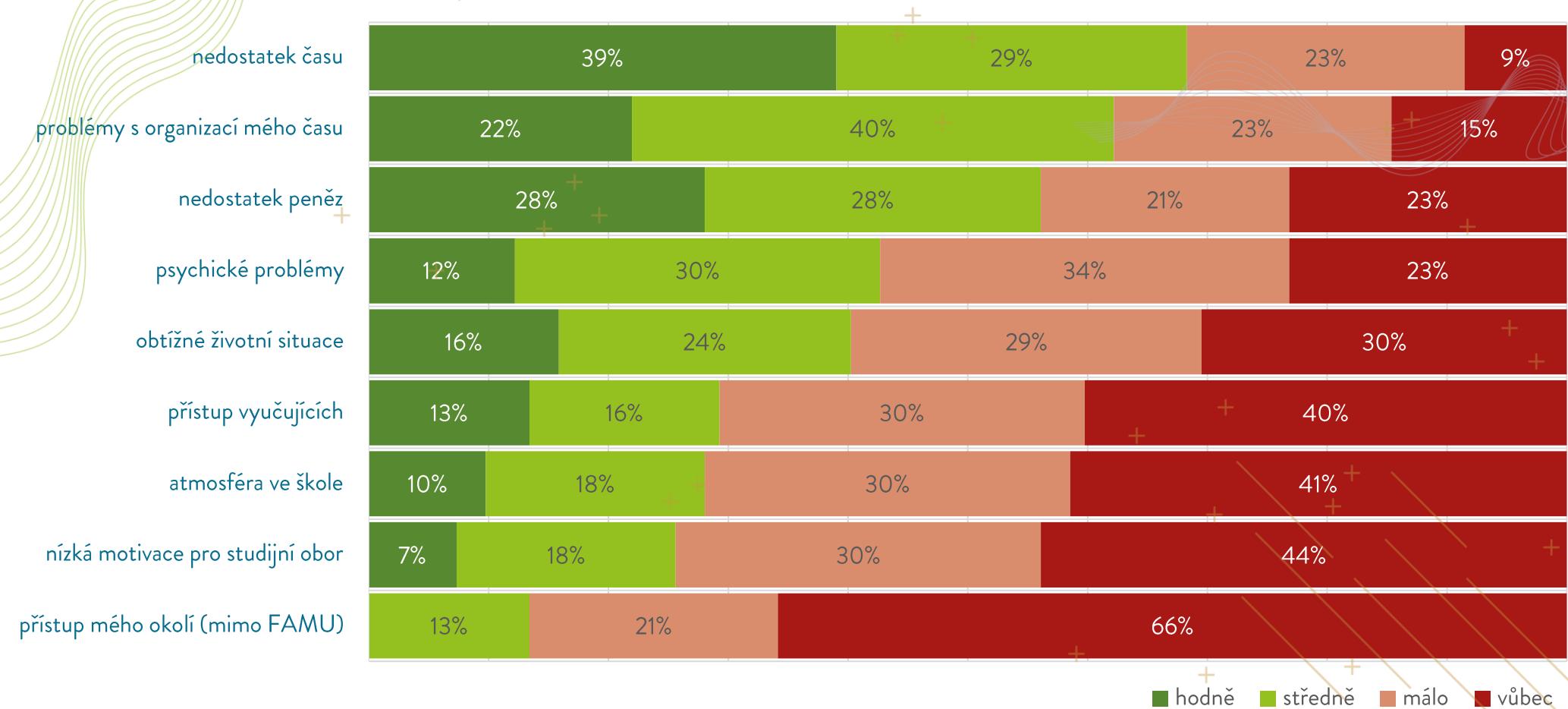
Jak hodnotíte ze svého pohledu studium na FAMU v následujících oblastech?

studentstvo: 168 dotazovaných

Co brání většímu zapojení do studia? Nedostatek času i jeho organizace

Co brání studujícím věnovat se studiu více?

Mezi hlavní problémy, které studujícím brání, aby se studiu věnovali více, patří nedostatek času (68 %) a problémy s jeho organizací (62 %). Pro více než polovinu představuje bariéru taky nedostatek peněz (56 %). Nezanedbatelné části studujících brání ve větším zapojení do studia i psychické problémy (42 %) a obtížná životní situace (40 %). Pro většinu naopak nepředstavuje problém atmosféra ve škole (71 %), nízká motivace ke studiu (74 %) nebo přístup jejich okolí (87 %).



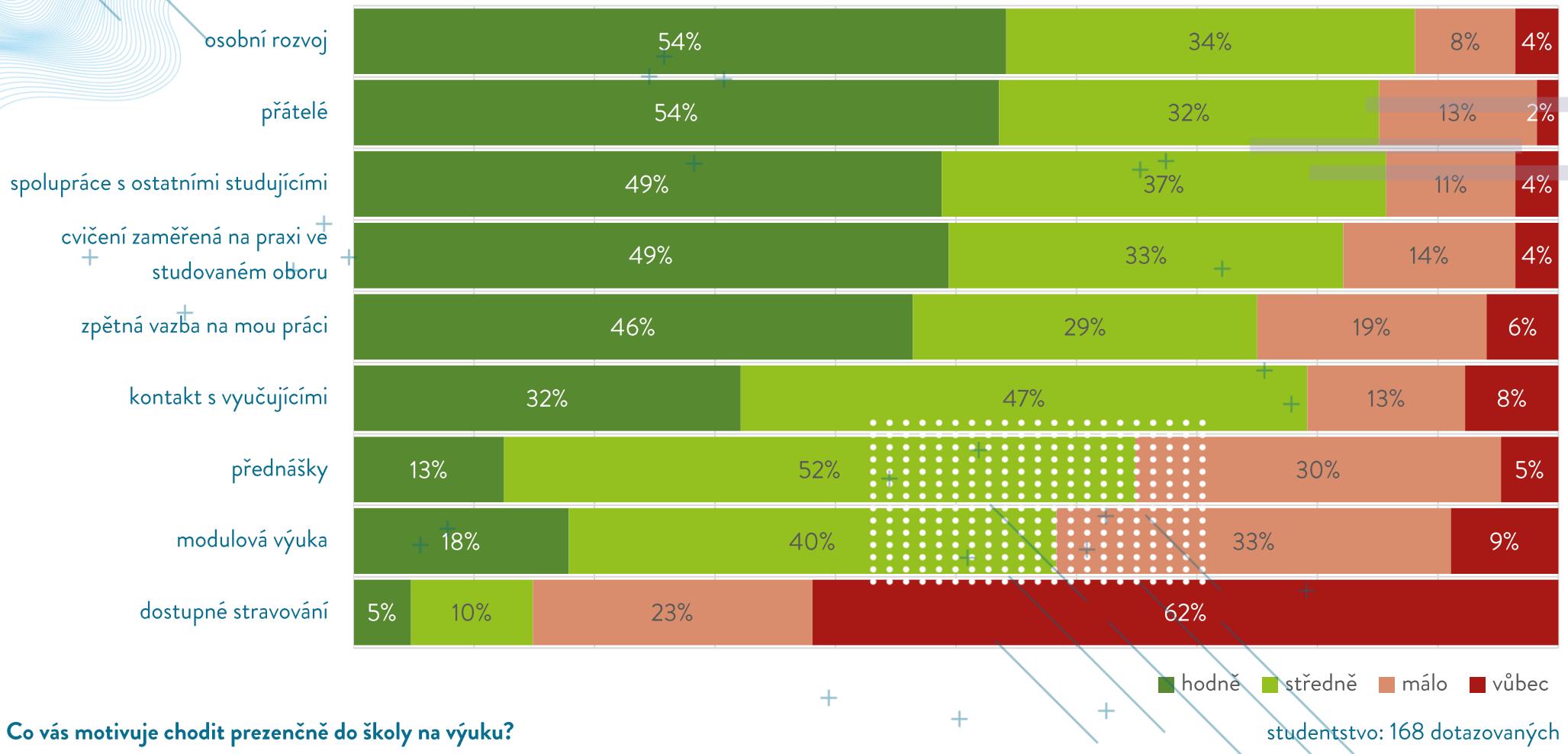
Co vám brání věnovat se více studiu?

studentstvo, které se věnuje studiu vůbec, málo nebo středně: 82 dotazovaných

Studující chodí do školy hlavně kvůli svému rozvoji a kontaktu s ostatními

Co oslovené motivuje chodit do školy na výuku?

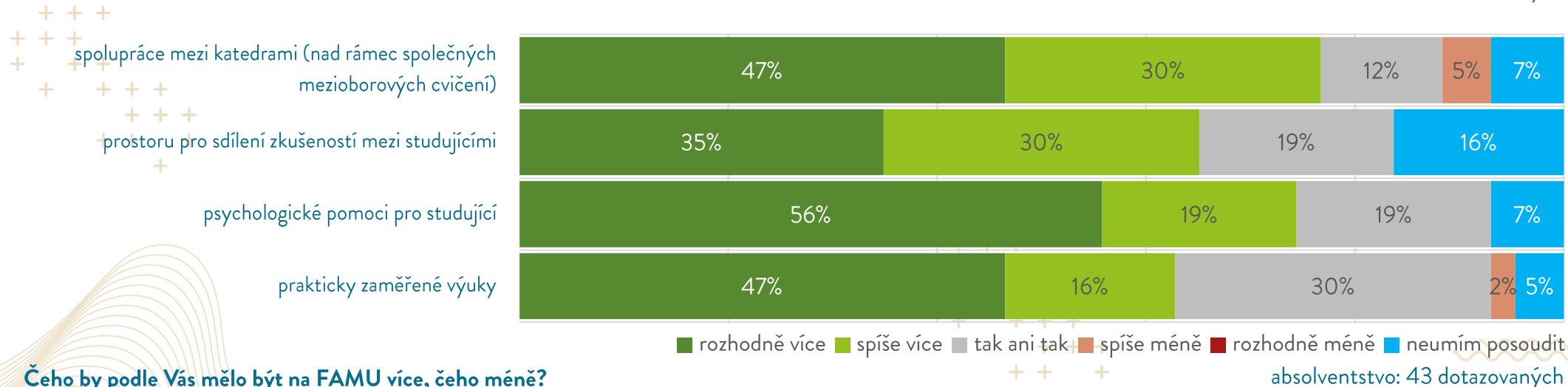
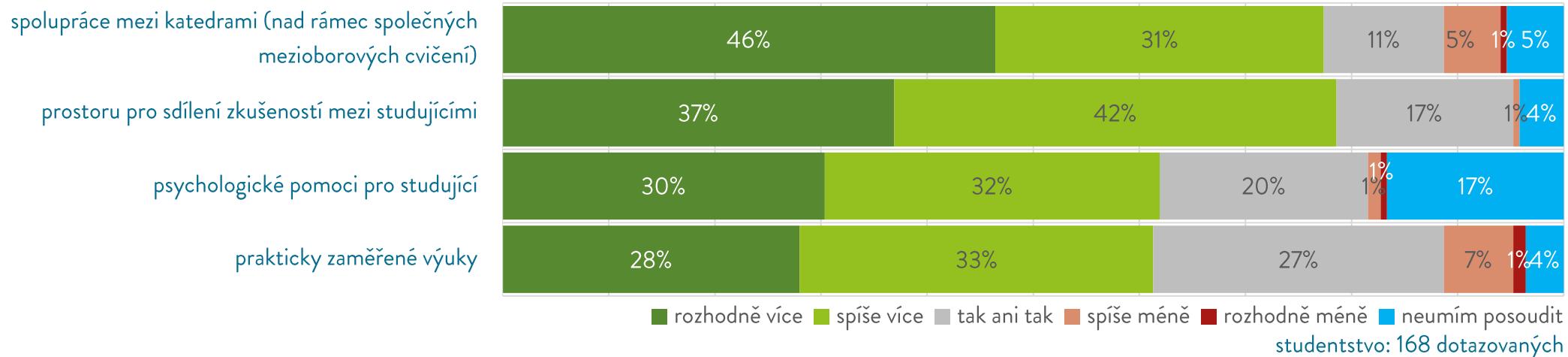
Studující chodí na výuku z celé řady důvodů. **Většinu motivuje k prezenční výuce osobní rozvoj (88 %) i ostatní lidé – přátelé (86 %) a spolupráce s ostatními studujícími (86 %).** Motivující jsou také cvičení zaměřená na praxi ve studovaném oboru (82 %). Studentstvo chodí do školy také kvůli zpětné vazbě na svou práci (75 %) i kontaktu s vyučujícími (79 %). O něco méně motivující jsou pak přednášky (65 %) a modulová výuka (58 %). Naopak dostupné stravování není pro většinu studujících důvodem, proč chodit do školy (85 %).



Více spolupráce, sdílení a pomoci, méně on-line a víkendové výuky #1

Čeho by si studentstvo a absolventstvo přálo na FAMU více a čeho naopak méně?

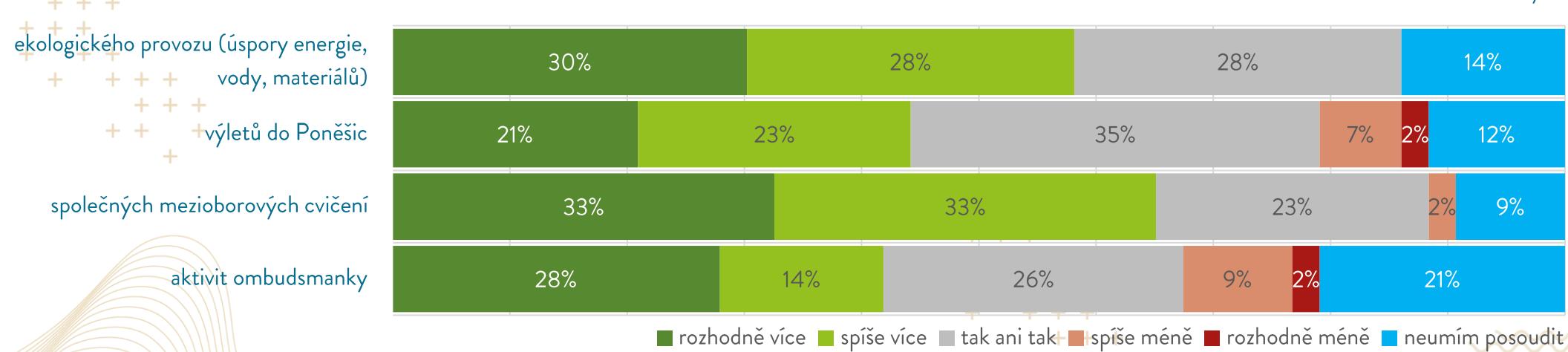
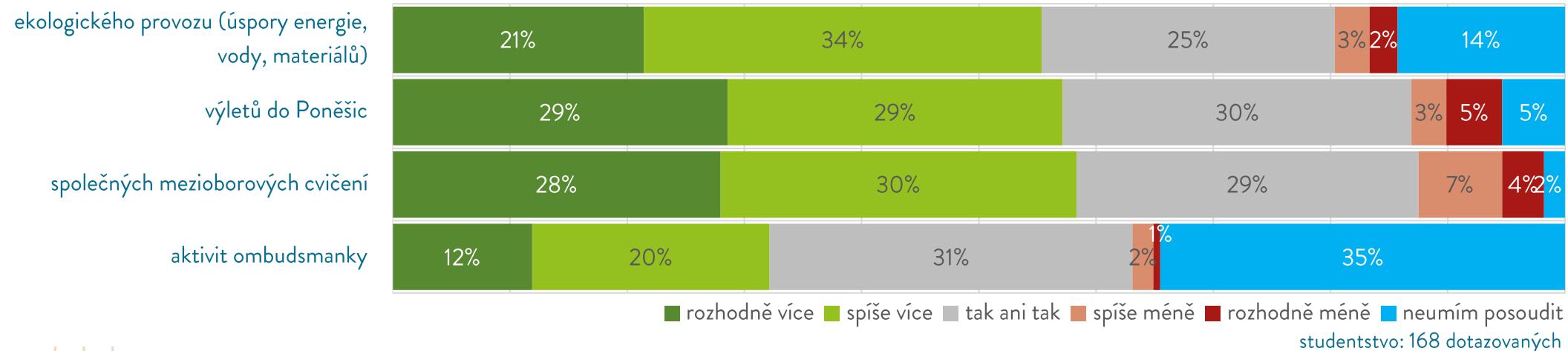
Většina studentstva i absolventstva by si přála, aby spolu katedry na FAMU více spolupracovaly (77 % studentstva, 77 % absolventstva) a aby měli více prostoru pro sdílení zkušeností s ostatními studujícími (79 %, 65 %). Uvítali by také více psychologické pomoci pro studující (62 %, 75 %) a prakticky zaměřené výuky (61 %, 63 %).



Více spolupráce, sdílení a pomoci, méně on-line a víkendové výuky #2

Čeho by si studentstvo a absolventstvo přálo na FAMU více a čeho naopak méně?

Studentstvo i absolventstvo by uvítalo ekologičtější provoz FAMU (55 % studentstva, 58 % absolventstva). Zvláště absolventstvo by chtělo také více společných mezioborových cvičení (58 % studentstva, 66 % absolventstva). Častější výlety do Poněšic by ocenila více než polovina studentstva (58 %) a o něco méně absolventstva (44 %). Co se týká větší aktivity ombudsmanky, dělí se názory studujících na třetiny: 32 % by si přálo více aktivit, 31 % volí středovou odpověď a 35 % neumí její práci posoudit.



Čeho by podle Vás mělo být na FAMU více, čeho méně?

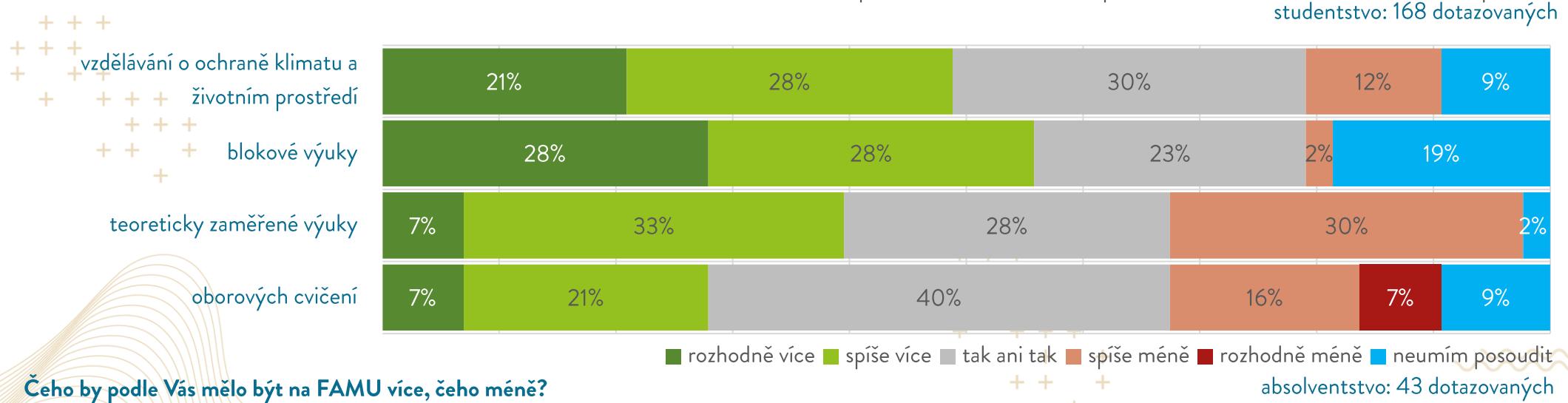
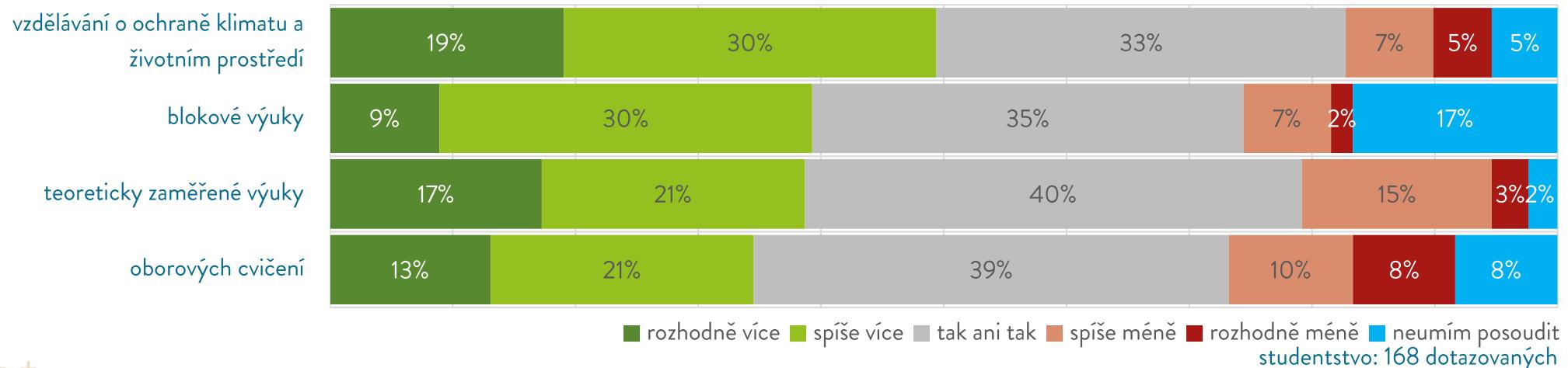
absolventstvo: 43 dotazovaných

Více spolupráce, sdílení a pomoci, méně on-line a víkendové výuky #3

Čeho by si studentstvo a absolventstvo přálo na FAMU více a čeho naopak méně?

Část studentstva a absolventstva by si dále přála více vzdělávání o ochraně klimatu a životním prostředí (49 % obě skupiny).

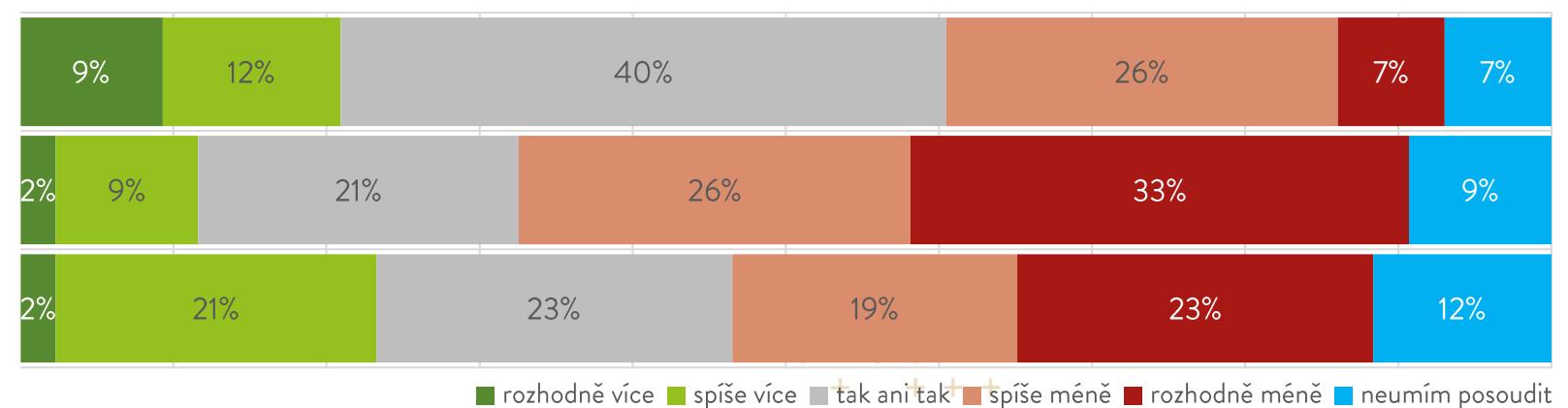
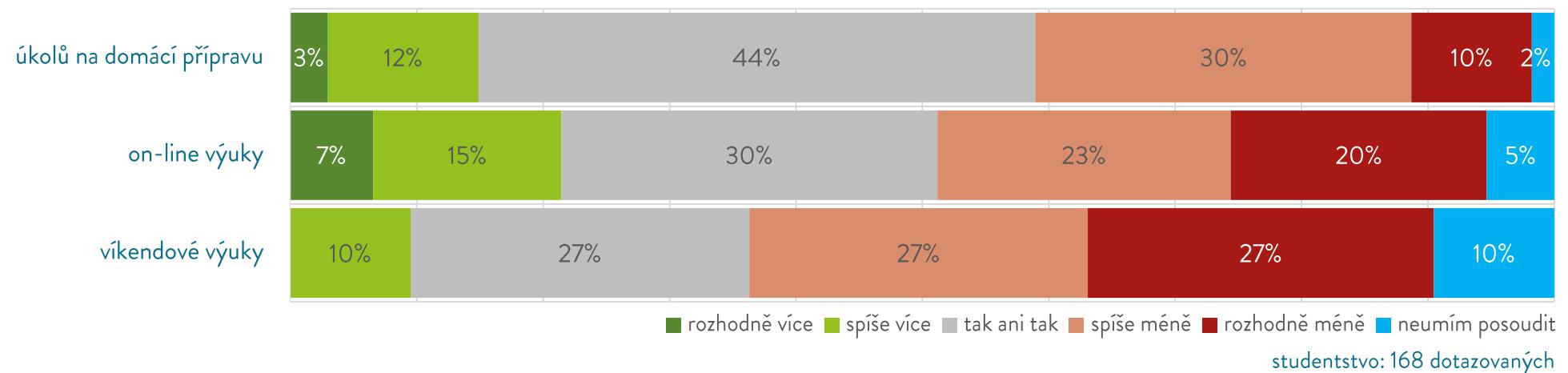
Absolventstvo by ocenilo také více blokové výuky (56 %, oproti 39 % studentstva). Častá je spokojenosť s množstvím oborových cvičení (pro ani více ani méně 39 % studujících a 40 % absolventů/-ek). Názory na teoretickou výukou se liší (více si přeje 38 % studujících, méně 18%; více 40 % absolventů/-ek, méně 30 %).



Více spolupráce, sdílení a pomoci, méně on-line a víkendové výuky #4

Čeho by si studentstvo a absolventstvo přálo na FAMU více a čeho naopak méně?

Co se týká úkolů na domácí přípravu, studentstvo i absolventstvo by jich ocenilo bud' stejné množství (44 % studentstva, 40 % absolventstva) nebo by jich chtělo méně (40 %, 33 %). Výrazně převažují hlasy, které si přejí méně on-line výuky (43 %, 59 %) a víkendové výuky (54 %, 42 %).

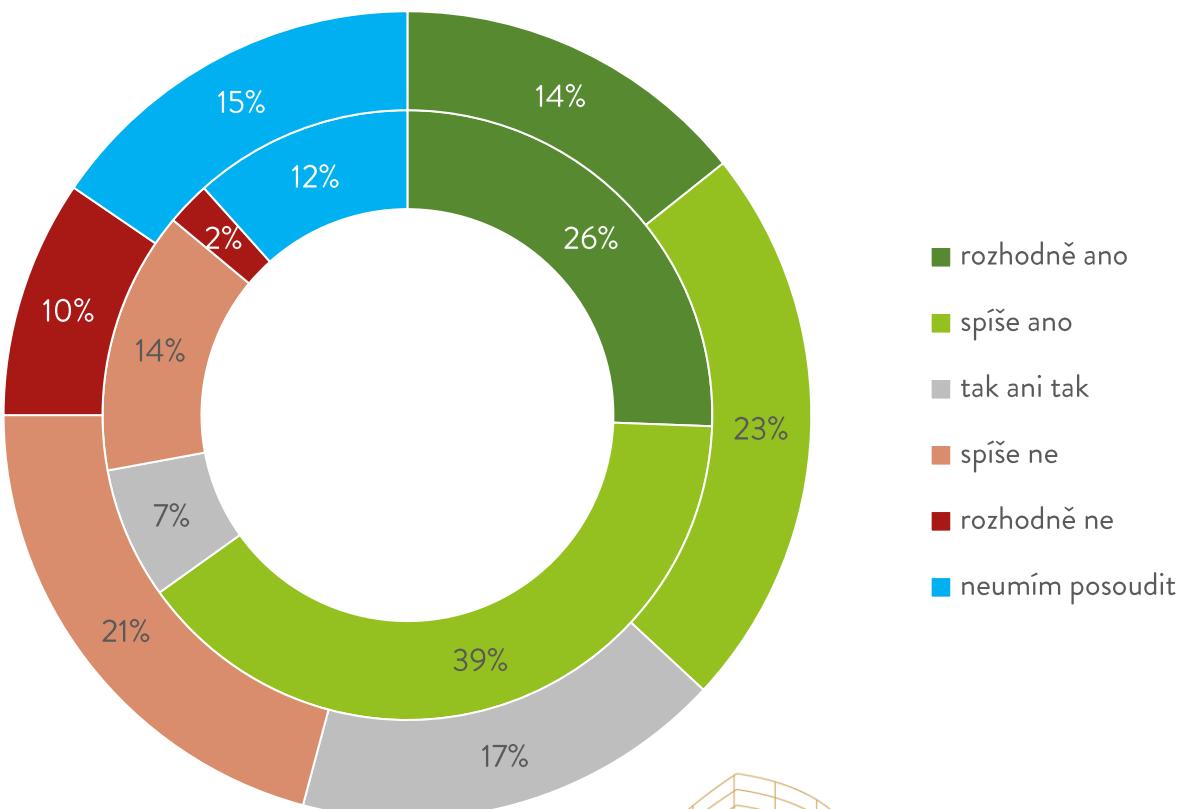


Čeho by podle Vás mělo být na FAMU více, čeho méně?

Nabídka zapojení do filmových štábů: podle třetiny studujících nedostatečná

Co si studentstvo a absolventstvo myslí o možnostech, které jim FAMU nabízí, aby se mohli zapojit do činnosti filmových štábů?

Podle 65 % absolventstva jim FAMU nabídlo dostatečné možnosti zapojení do činnosti filmových štábů. Současní studenti a studentky hodnotí nabízené možnosti podstatně méně jednoznačně: jako dostatečné je vnímá 37 %, jako nedostatečné 31 %. Nezanedbatelných 17 % studujících zvolilo neutrální odpověď tak ani tak a dalších 15 % neumí dostatečnost nabízených možností posoudit.



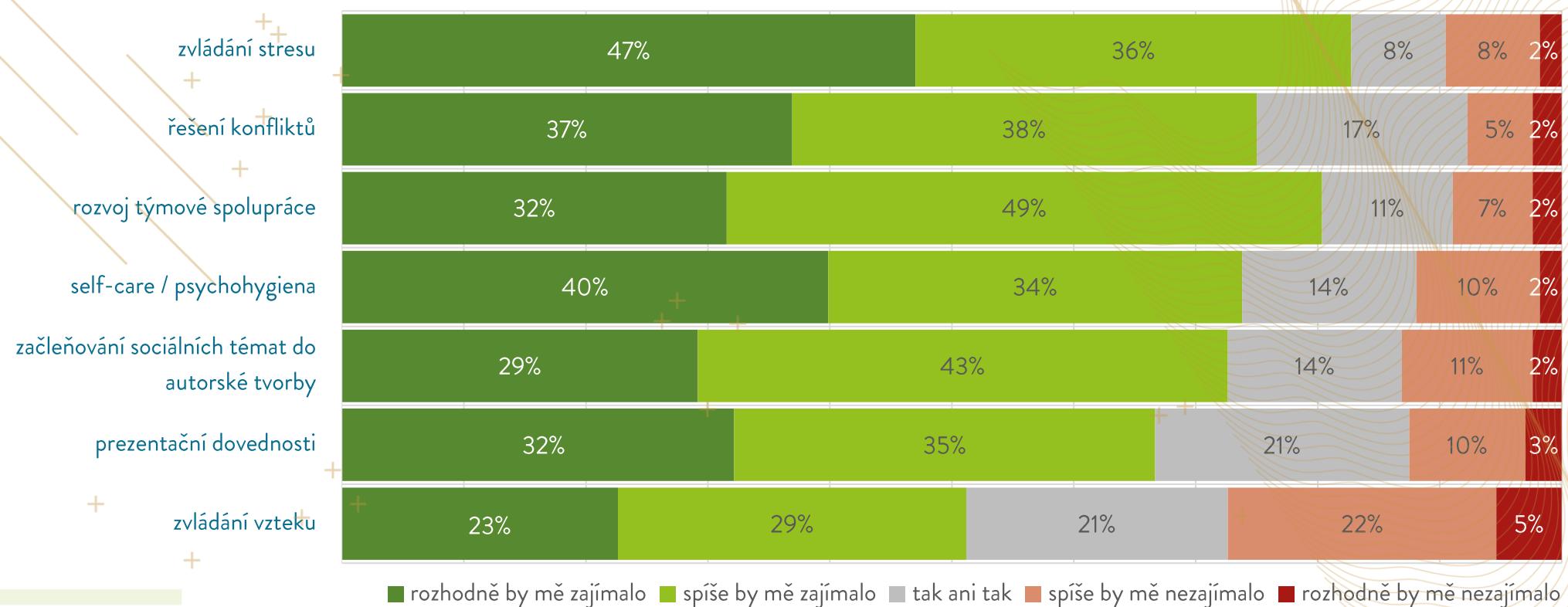
Nabízí/Nabídlo Vám FAMU (v průběhu Vašeho studia) dostatečné možnosti zapojit se do činnosti filmových štábů?

vnitřní prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnější prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

Zájem o soft skills a duševní zdraví

Jaká témata týkající se studia na FAMU by studující zajímala?

Studující by při jejich studiu zajímala zvláště téma soft skills a duševního zdraví. Převažuje zájem o zvládání stresu (83 %), rozvoj týmové spolupráce (81 %), řešení konfliktů (75 %) nebo psychohygienu (74 %). Následuje zájem o začleňování sociálních témat do autorské tvorby (72 %), prezentační dovednosti (67 %) a zvládání vzteků (52 %). O každou z oblastí tedy projevila zájem nadpoloviční většina dotazovaných.



Když se zamyslíte nad studiem na FAMU, zajímala by vás či nezajímala při vašem studium následující téma?

studentstvo: 168 dotazovaných

Většina věří v dokončení studia, autorskou tvorbou a praxi ve filmových štábech

Jak si studující představují svou budoucnost na FAMU i mimo ni?

Velká většina studujících (91 %) věří, že dokončí své studium na FAMU a většina se pravděpodobně bude věnovat převážně autorským projektům (61 %), u komerčních projektů to předpokládá jen čtvrtina (25 %). V kontextu studia většina předpokládá, že se stane součástí štábu a natáčení nad rámec studia (60 %), nebo že se zapojí do práce filmových štábů na FAMU nad rámec svého studia (58 %). O něco méně pravděpodobné podle nich je, že by poskládali vlastní štáb na společné mezioborové nebo oborové cvičení (51 %) .

úspěšně dokončíte studium na FAMU



budete se věnovat převážně autorským projektům



stanete se součástí štábu a natáčení nad rámec studijních povinností



zapojíte do práce filmových štábů na FAMU nad rámec studijních povinností



poskládáte vlastní štáb na své společné meziobor, nebo obor. cvičení, potřebný pro kvalitní práci na projektu



budete se věnovat převážně komerčním projektům (typu reklamy)



+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

Za jak pravděpodobné nebo nepravděpodobné považujete, že... ?

studentstvo: 168 dotazovaných

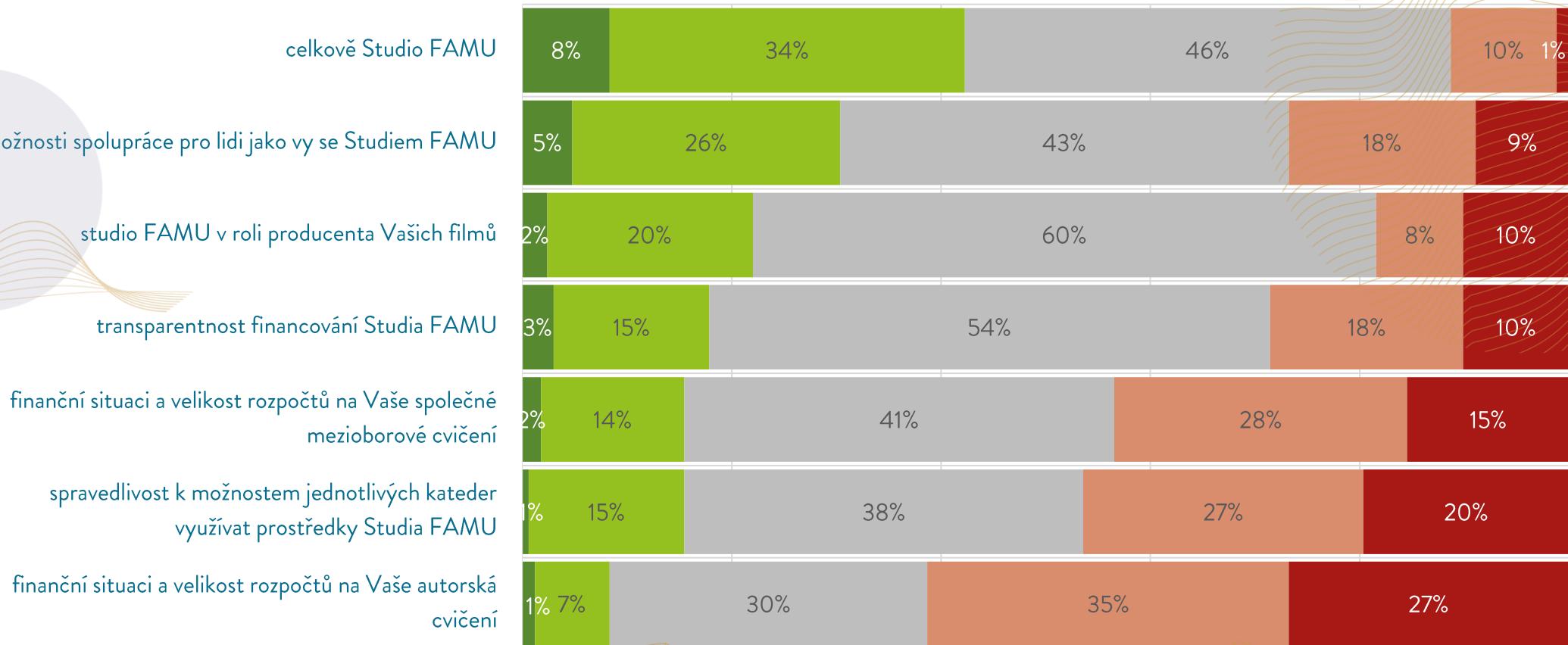


Perspektivy Studia FAMU

Studio FAMU: studující ho celkově vnímají neutrálne až dobře, s řadou výtek

Jak studující vnímají Studio FAMU?

Studující nemají na Studio FAMU příliš vyhraněné názory, celkově ho vnímají dobré (42 %) nebo neutrálne (46 %). Nejhůře hodnotí finanční situaci a velikost rozpočtů na jejich autorská cvičení (špatně podle 62 %) nebo společná mezioborová cvičení (43 %), a také spravedlnost možností pro jednotlivé katedry pro využívání prostředků Studia FAMU (špatně podle 47 %).



Jak vnímáte...

■ velmi dobré ■ spíše dobré ■ tak ani tak ■ špatně ■ velmi špatně

studentstvo: 168 dotazovaných

Studio FAMU: spokojenost s postprodukcií, větší nespokojenost s distribucí #1

Nakolik je studentstvo a absolventstvo spokojeno s činností Studia FAMU?

Studentstvo i absolventstvo hodnotí Studio FAMU podobně, jen absolventstvo je s ním ve většině ohledů o něco spokojenější. Velká část volí neutrální odpovědi a nejsou ani vyloženě spokojeni ani nespokojeni. Nejspokojenější jsou s kvalitou postprodukčních stanovišť (46 % studentstva, 56 % absolventstva) a komunikací se Studiem FAMU (45 %, 47 %).

kvalitou postprodukčních stanovišť Studia FAMU



komunikací se Studiem FAMU a jeho zaměstnanci



vedením Studia FAMU



vývojem filmu



■ rozhodně spokojen(a) ■ spíše spokojen(a) ■ tak ani tak ■ spíše nespokojen(a) ■ rozhodně nespokojen(a)

studentstvo: 168 dotazovaných

kvalitou postprodukčních stanovišť Studia FAMU



komunikací se Studiem FAMU a jeho zaměstnanci



vývojem filmu



vedením Studia FAMU



■ rozhodně spokojen(a) ■ spíše spokojen(a) ■ tak ani tak ■ spíše nespokojen(a) ■ rozhodně nespokojen(a)

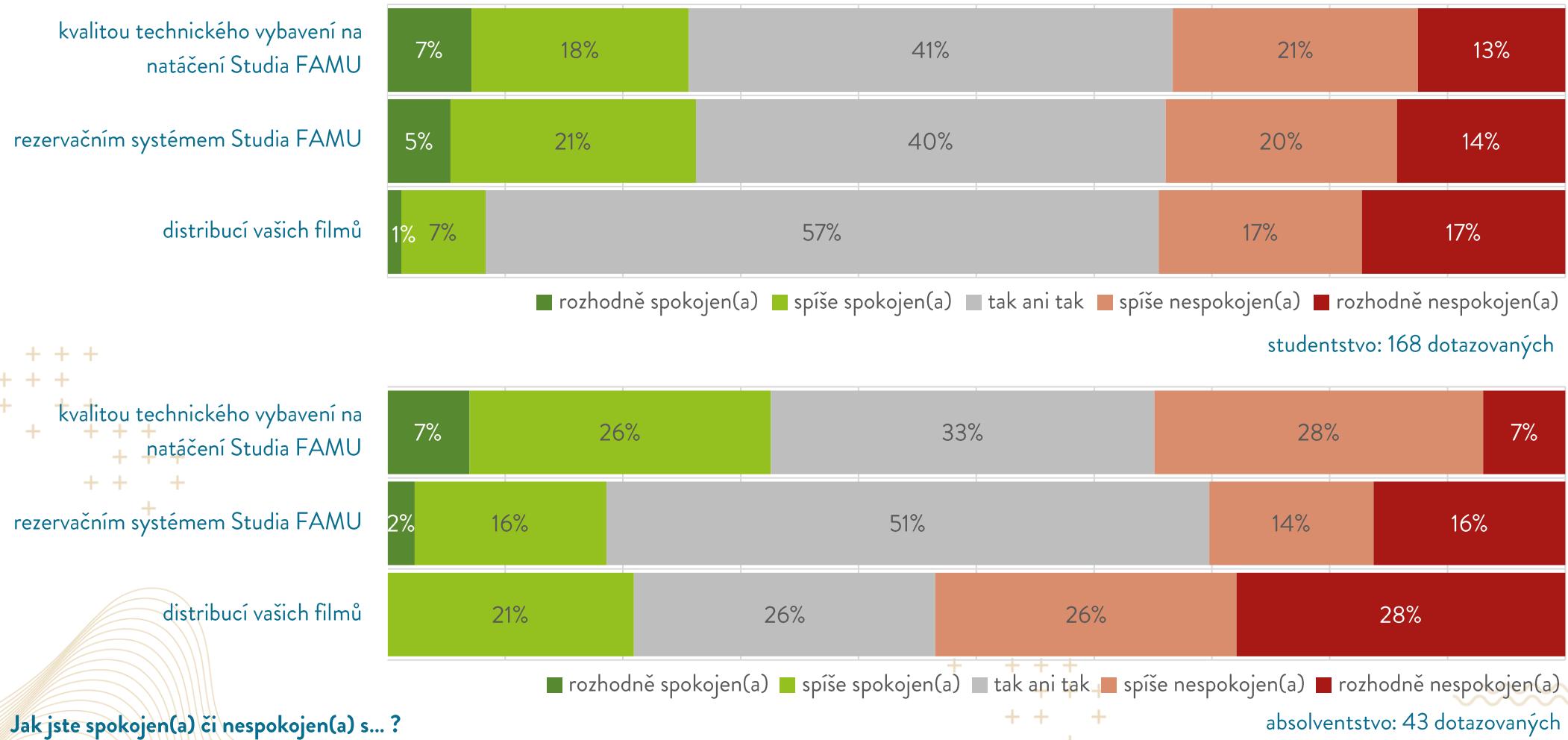
Jak jste spokojen(a) či nespokojen(a) s... ?

absolventstvo: 43 dotazovaných

Studio FAMU: spokojenost s postprodukcí, větší nespokojenost s distribucí #2

Nakolik je studentstvo a absolventstvo spokojeno s činností Studia FAMU?

Studující a absolventi/-ky hodnotí kvalitu technického vybavení poměrně vyrovnaně s mírnou převahou negativních hlasů (u studentstva spokojeno 25 %, nespokojeno 34 %; u absolventstva 33 % spokojenost a 35 % nespokojenost), stejně tak u rezervačního systému Studia FAMU (studentstvo 26 % spokojenost, 34 % nespokojenost; absolventstvo 18 % spokojenost, 30 % nespokojenost). **Největší kritiku sklízí distribuční systém** (spokojenost studujících 8 %, nespokojenost 34 %; spokojenost absolventů/-ek 21 %, nespokojenost 54 %).



Vztahové perpektivy

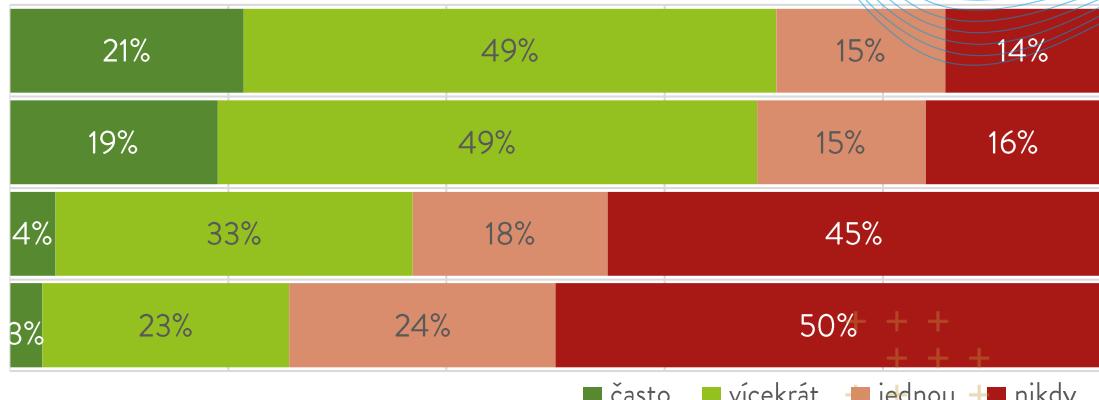


Zkušenosti s vyučujícími: přátelství i pomoc, ale také alarmující zkušenosti #1

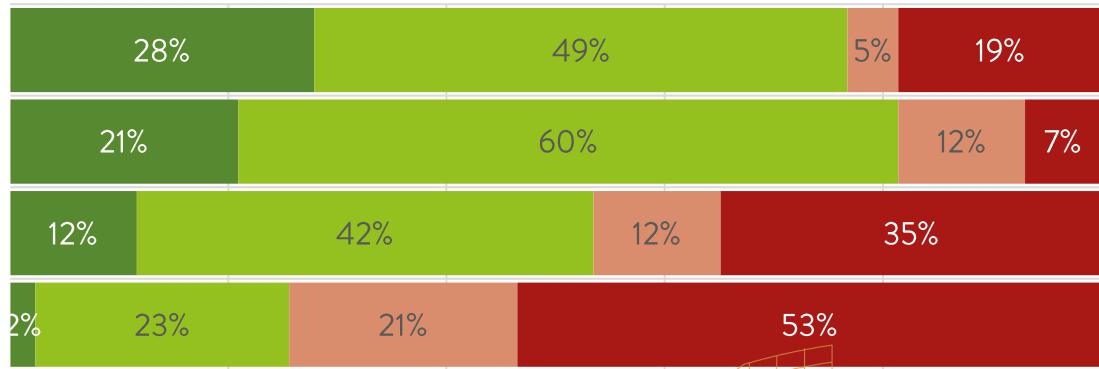
Jaké zkušenosti s vyučujícími má studenstvo a absolventstvo?

Obě skupiny uvádí, že často nebo vícekrát zažili nezíštný a bezpečný přátelský vztah s vyučujícím (68 % studentstva, 81 % absolventstva) nebo nezíštné sdílení profesních zkušeností od vyučujícího (70 %, 77 %). Stojí však za povšimnutí, že necelá třetina studujících něco takového zažila jen jednou nebo nikdy. Část dotazovaných také zmiňuje pozitivní zkušenosti, které jdou nad běžný rámec studia: častou nebo vícekrát se opakující pomoc vyučujícího s mimoškolním projektem (37 %, 54 %) nebo podporu ve složité osobní situaci (26 %, 25 %).

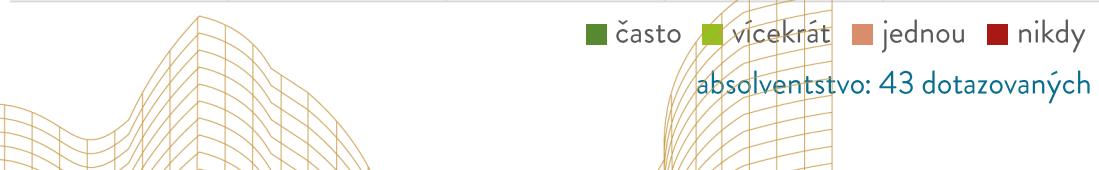
vyučující se mnou nezíštně sdílel(a) své prof. zkušenosti nad rámec stand. výuky



vyučující se mnou nezíštně sdílel(a) své prof. zkušenosti nad rámec stand. výuky



Co jste osobně na FAMU zažil(a)?

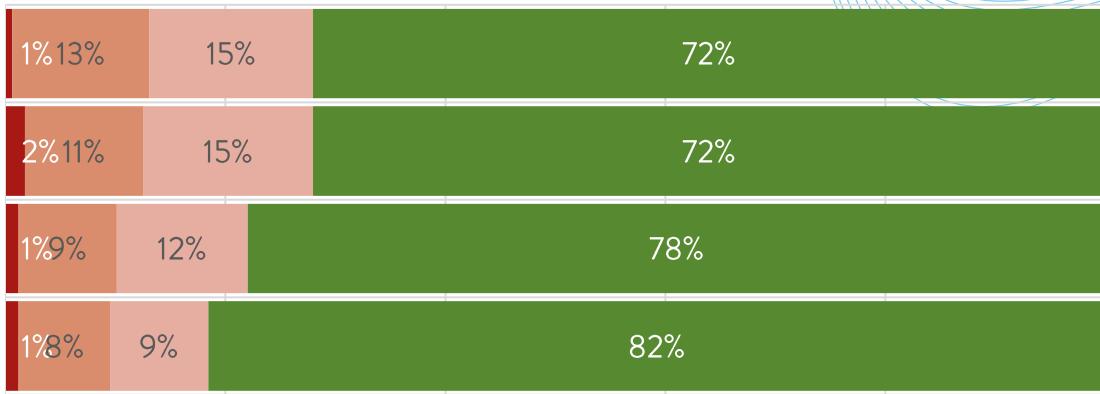


Zkušenosti s vyučujícími: přátelství i pomoc, ale také alarmující zkušenosti #2

Jaké zkušenosti s vyučujícími má studenstvo a absolventstvo?

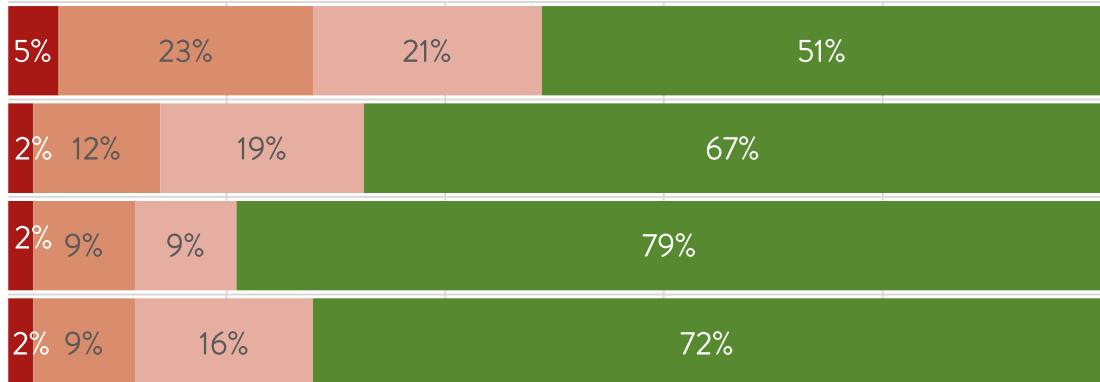
Pokud se týká negativních jevů, zkušenost s nimi hlásí přibližně pětina až čtvrtina studujících a ještě větší podíl absolventů a absolventek. Nejčastější jsou zkušenostmi s urážkami (jednou + vícekrát + často 29 % studentstva a 49 % absolventstva). Alespoň jednou zažili respondenti vůči své osobě zneužívání postavení etablovaného tvůrce (28 %, 33 %), diskriminaci (22 %, 20 %) nebo šikanu (18 %, 27 %).

urážky od někoho z vyučujících



studentstvo: 168 dotazovaných

urážky od někoho z vyučujících



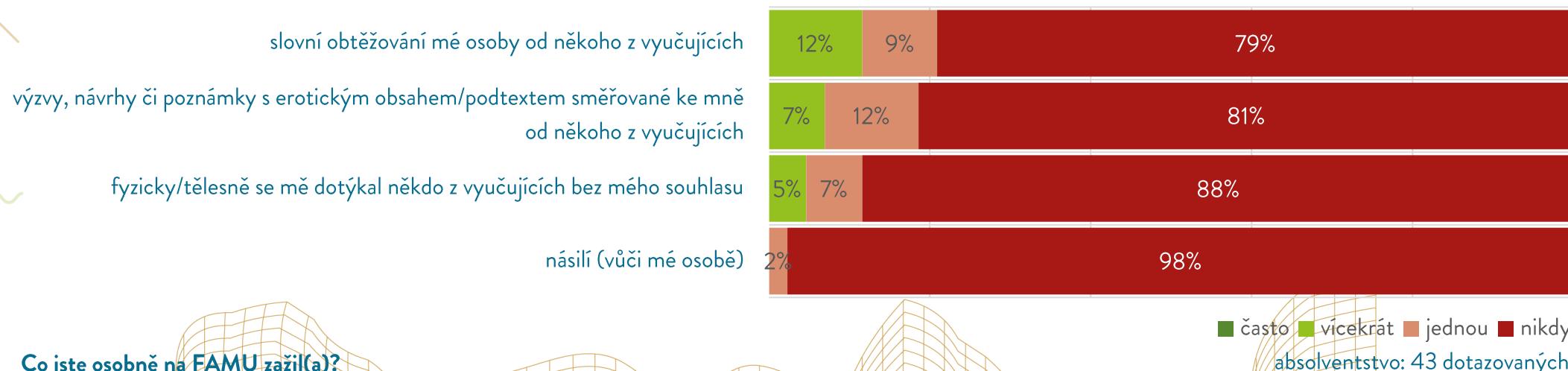
absolventstvo: 43 dotazovaných

Co jste osobně na FAMU zažil(a)?

Zkušenosti s vyučujícími: přátelství i pomoc, ale také alarmující zkušenosti #3

Jaké zkušenosti s vyučujícími má studenstvo a absolventstvo?

Pokud se týká nejzávažnějšího negativního chování, jakkoliv ho výrazná většina obou skupin osobně nezařila, je varující, jaká část studujících a absolventů/-ek osobní negativní zkušenost tohoto typu zmiňuje. Někteří a některé uvádějí, že alespoň jednou zažili slovní obtěžování od vyučujících (18 % studujících a 21 % absolventstva), výzvy, návrhy nebo poznámky s erotickým obsahem směřující k dotazovaným studentům/kám (13 %, 19 %), fyzický kontakt bez souhlasu (8 %, 12 %) nebo násilí vůči své osobě (3 %, 2 %).



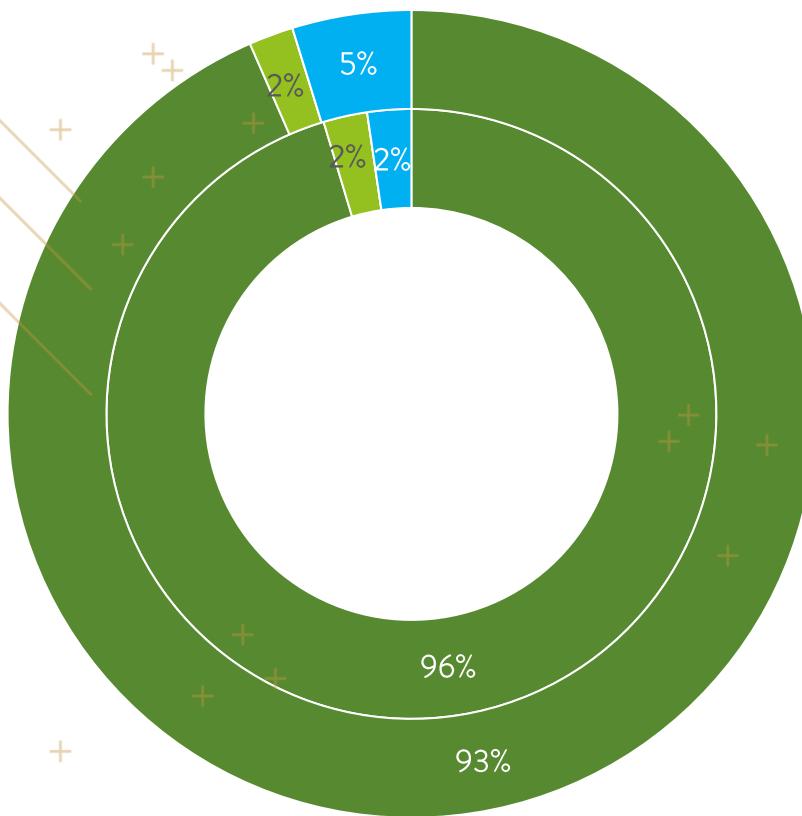
Environmentální perspektivy

Studentstvo i absolventstvo FAMU má jasno: klimatická změna probíhá

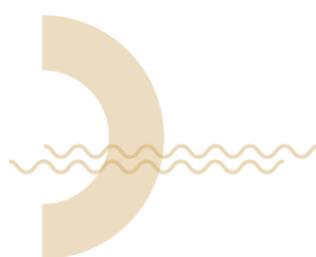
Co si studenstvo a absolventstvo myslí o globální změně klimatu?

Obě skupiny jsou si v drtivé většině vědomy, že globální změna klimatu již probíhá. Myslí si to 93 % studenstva a 95 % absolventstva.

Názor, že změna klimatu neprobíhá a nenastane ani v budoucnu, nezastává prakticky nikdo.



- globální změna klimatu již probíhá
- globální změna klimatu nyní neprobíhá, ale nastane v budoucnu
- ke globální změně klimatu vůbec nedojde
- nevím, nedokážu odpovědět



Které z následujících tvrzení o globální změně klimatu je nejblíže Vašemu názoru?

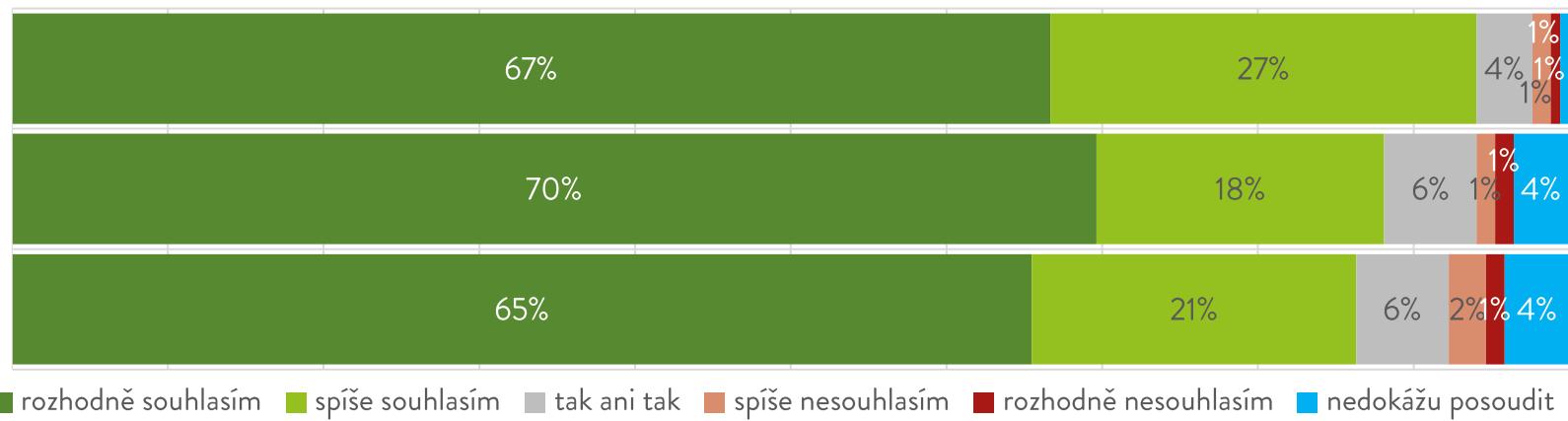
vnější prstenec – studentstvo: 168 dotazovaných
vnitřní prstenec – absolventstvo: 43 dotazovaných

Většina oslovených: žijeme v klimatické krizi a mohou za ni lidské aktivity

S jakými výroky o klimatické změně a ochraně klimatu studentstvo a absolventstvo (ne)souhlasí?

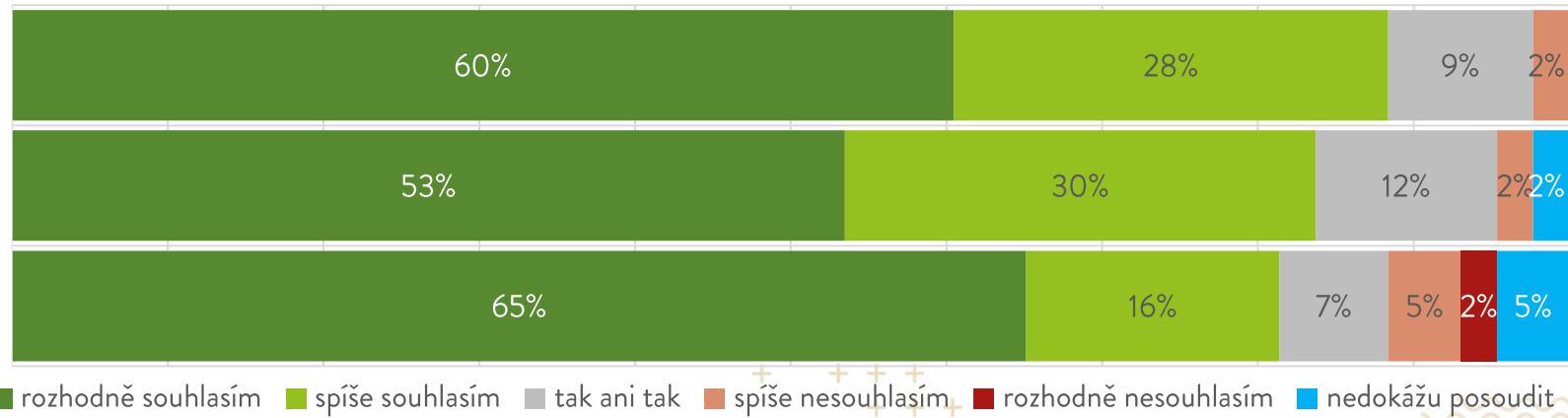
Studentstvu i absolventstvu záleží na ochraně klimatu (94 % studentstva, 88 % absolventstva). Ve většině případů souhlasí také s tvrzením, že lidé a jejich aktivity jsou hlavní příčinou klimatické změny (88 % a 83 %) a že žijeme v době klimatické krize (86 % a 81 %).

Záleží mi na ochraně klimatu.



Lidstvo a lidské aktivity jsou v současné době hlavní příčinou změny klimatu.

Žijeme v době klimatické krize.



Souhlasíte, či nesouhlasíte s následujícími výroky?

Takřka polovina pociťuje klimatický žal, strach nebo úzkost

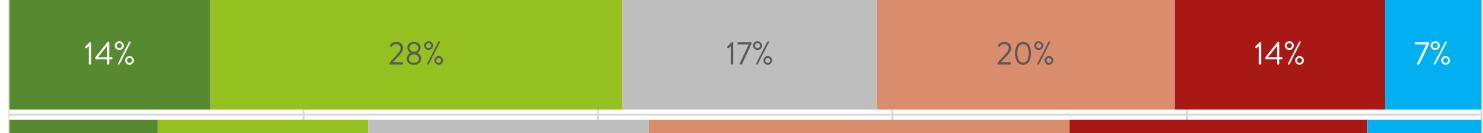
S jakými výroky o klimatické změně a ochraně klimatu studentstvo a absolventstvo (ne)souhlasí?

Skoro polovina studentstva i absolventstva pociťuje klimatický žal, strach nebo úzkost (48 % studujících a 47 % absolventů/-ek). Mírně převažuje názor, že každý ekonomický růst znamená ničení planety (42 % obě skupiny, nesouhlasí 34 % studentstva a 37 % absolventstva). Ve větší míře pak nesouhlasí s tím, že by jezdění autem se spalovacím motorem bylo jejich lidské právo (49 % a 58 %).

Trpím klimatickým žalem, strachem nebo úzkostí.



Každý ekonomický růst znamená ničení planety.



Jejit autem se spal. motorem je mé lidské právo a nenechám se nikým omezovat.

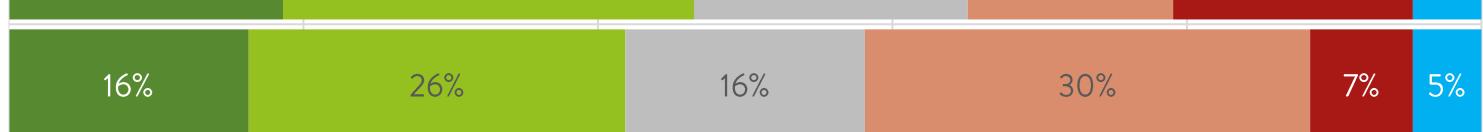


studentstvo: 168 dotazovaných

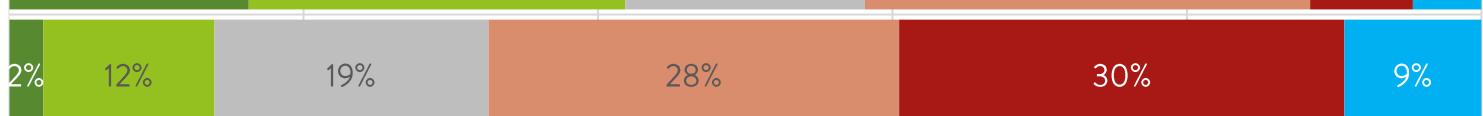
Trpím klimatickým žalem, strachem nebo úzkostí.



+ Každý ekonomický růst znamená ničení planety.



Jejet autem se spalovacím motorem je mé lidské právo a nenechám se nikým omezovat.



absolventstvo: 43 dotazovaných

Souhlasíte, či nesouhlasíte s následujícími výroky?

Tři čtvrtiny si nemyslí, že bychom to s ochranou klimatu přeháněli

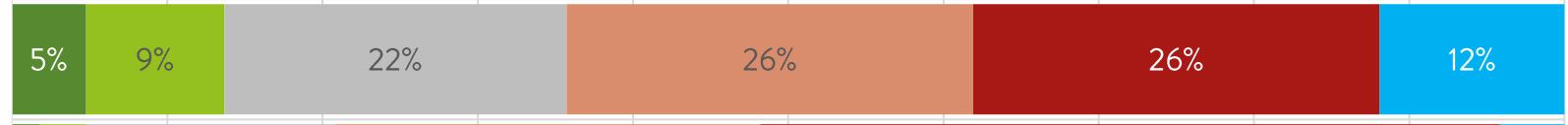
S jakými výroky o klimatické změně a ochraně klimatu studentstvo a absolventstvo (ne)souhlasí?

U výroků kritických k ochraně klimatu a jejím protagonistům/-kám dává většina oslovených najevo nesouhlas. Celých 75 % studentstva a 76 % absolventstva nesouhlasí s tvrzením, že se to s ochranou klimatu přehání. Významná část obou skupin nesouhlasí s tím, že by klimatické nebo ekologické hnutí zacházelo protestními akcemi příliš daleko (52 %, 61 %) nebo že se ochránci klimatu snaží diktovat druhým lidem, jak mají žít (56 %, 47 %).

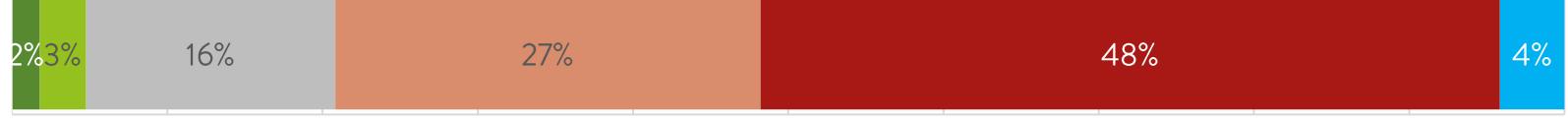
Ochránci klimatu se snaží diktovat druhým lidem, jak mají žít.



Klim. a ek. hnutí v ČR často zachází se svými protestními akcemi příliš daleko.

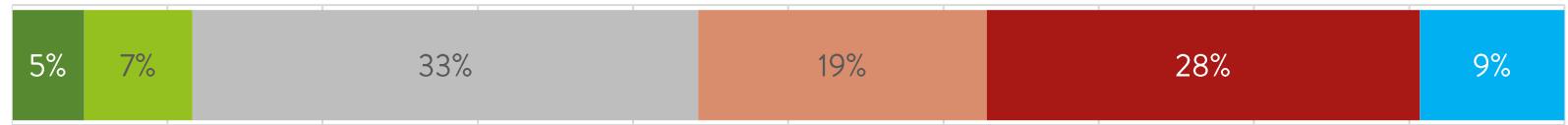


S ochranou klimatu se to přehání.



studentstvo: 168 dotazovaných

Ochránci klimatu se snaží diktovat + druhým lidem, jak mají žít.



Klim. a ek. hnutí v ČR často zachází se svými protestními akcemi příliš daleko.



S ochranou klimatu se to přehání.



studentstvo: 168 dotazovaných

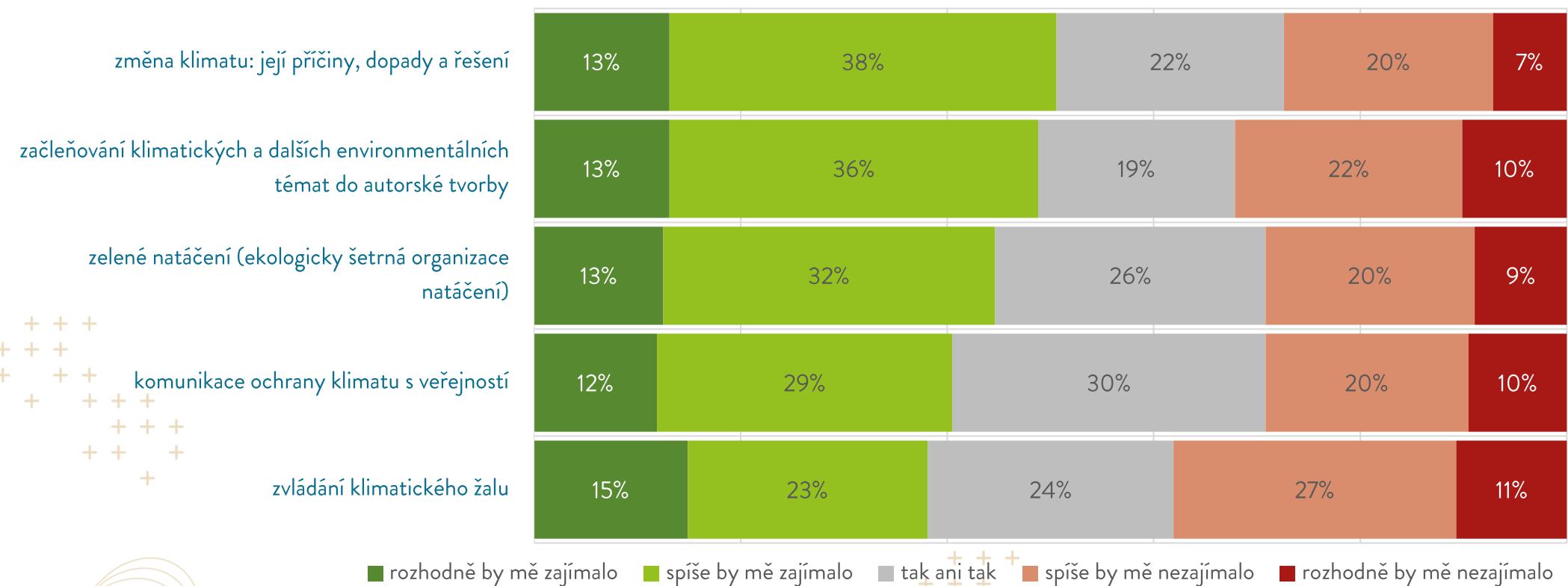
Souhlasíte, či nesouhlasíte s následujícími výroky?

+ + absolventstvo: 43 dotazovaných

Studující mají zájem o environmentální problematiku ve výuce FAMU

Jaká téma týkající se studia na FAMU by studující zajímala?

Téma změny klimatu je pro studující zajímavé – zhruba polovinu by rozhodně nebo spíše zajímaly příčiny, dopady a řešení změny klimatu (51 %), začleňování klimatických témat do autorské tvorby (49 %) nebo téma zeleného natáčení (45 %). Pro dvě pětiny studujících by byla zajímavá téma také komunikace ochrany klimatu (41 %) a zvládání klimatického žalu (38 %). U všech témat je přibližně 20-30 % těch, který nemají vyhraněný názor, a o něco vyšší podíl těch, která uvedená téma neoslovují.



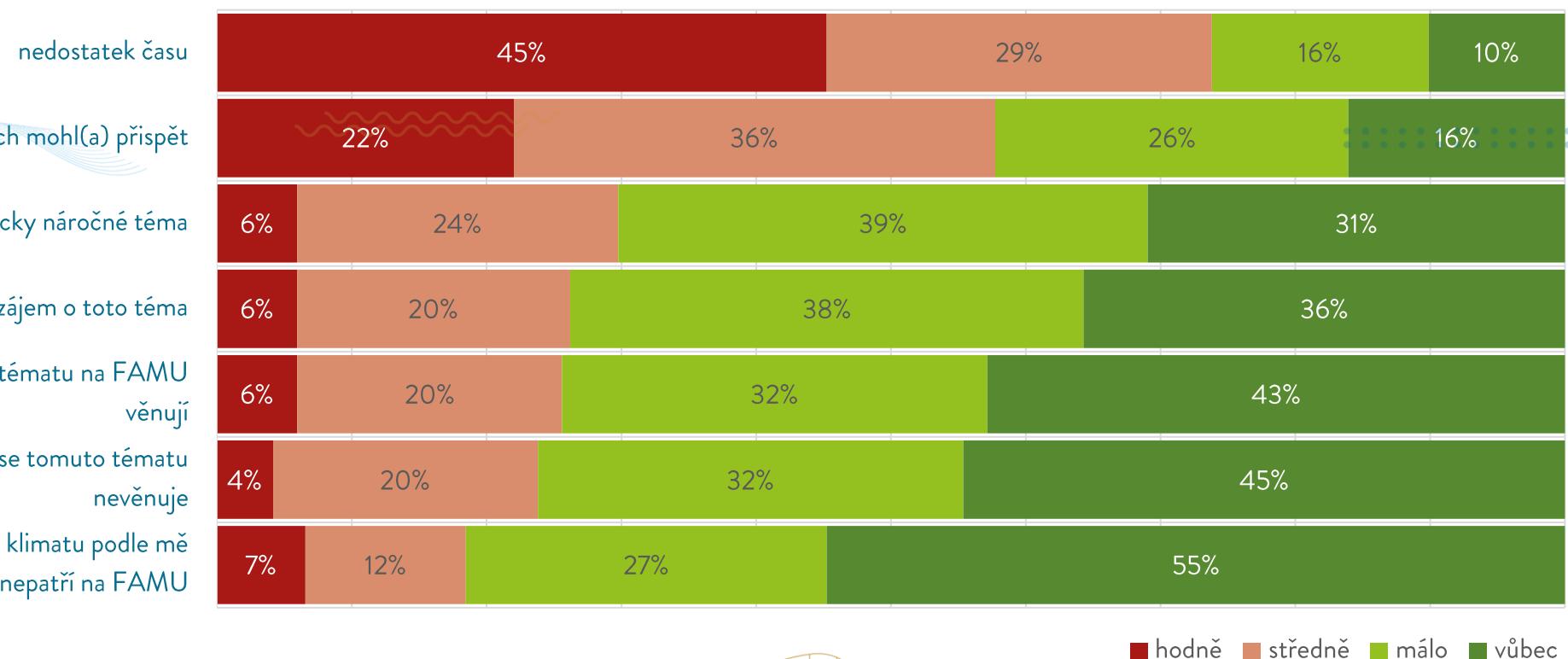
Když se zamyslíte nad studiem na FAMU, zajímala by vás či nezajímala při vašem studiu následující téma?

studentstvo: 168 dotazovaných

Chybí čas se klimatu věnovat, ale na FAMU téma podle studujících patří

Co studujícím brání věnovat se na FAMU více ochraně klimatu?

Hlavní překážky, které brání studujícím více se věnovat v rámci svého studia tématu ochrany klimatu, jsou nedostatek času (74 %) a nejistota, cím by mohli přispět (58 %). Podle bezmála třetiny (30 %) se také jedná o příliš psychicky náročné téma. **Pro většinu studujících není problém, že by téma ochrany klimatu na FAMU nepatřilo (82 %) nebo že by se mu nikdo na FAMU nevěnoval (77 %).**



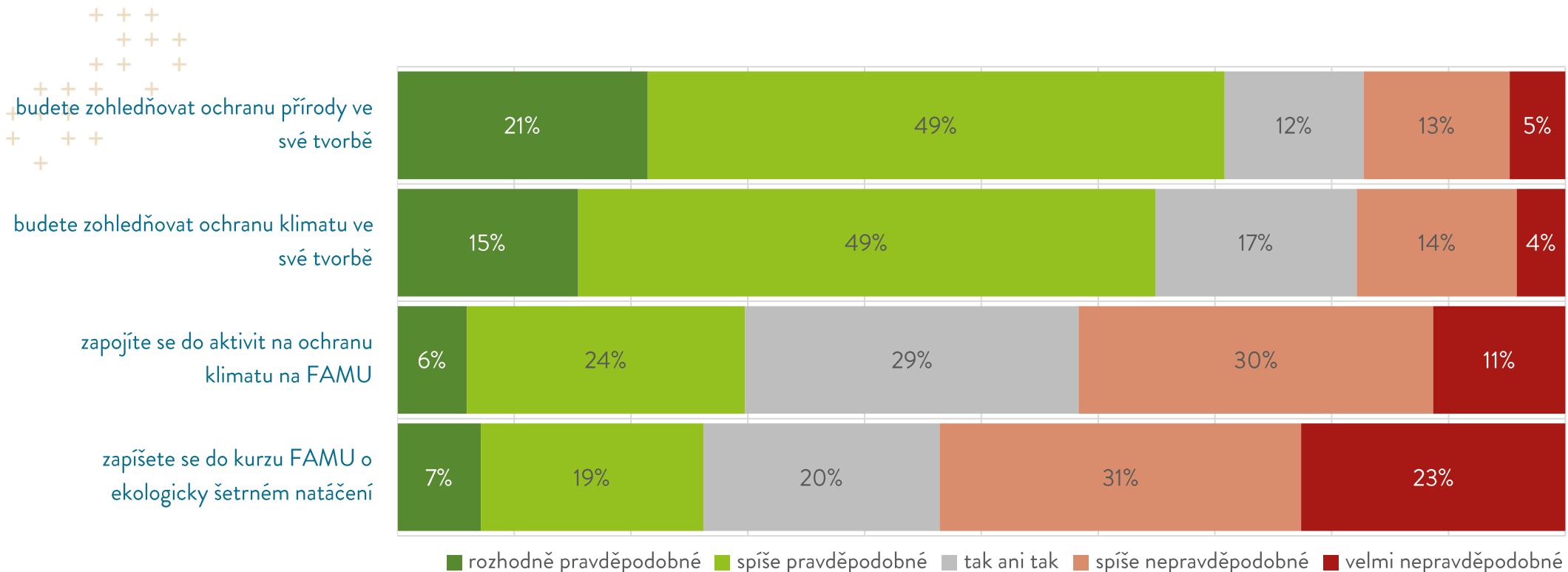
Co vám brání nebo bránilo věnovat se na FAMU více ochraně klimatu?

studentstvo: 168 dotazovaných

Většina vnímá ochranu přírody a klimatu jako součást své budoucí tvorby

Jak si studující představují svou budoucnost na FAMU i mimo ni z hlediska reflexe environmentální problematiky?

Většina studentů a studentek považuje za pravděpodobné, že **budou ve své tvorbě zohledňovat ochranu přírody** (70 %) a **ochranu klimatu** (64 %). Bezmála třetina (30 %) považuje za pravděpodobné, že by se zapojila do aktivit na ochranu klimatu na FAMU (nepravděpodobné podle 41 %), přibližně čtvrtina (26 %) by se zapsala do kurzu o ekologicky šetrném natáčení (nepravděpodobné podle 54 %).



Za jak pravděpodobné nebo nepravděpodobné považujete, že... ?

studentstvo: 168 dotazovaných

Nejdůležitější zjištění



Jaká zjištění přináší výzkum na FAMU?

V tomto souhrnu se soustředíme především na výsledky výzkumu mezi studujícími, kteří v současné době na FAMU studují a šetření se zúčastnili ve větší míře.

Hodnocení FAMU Celých 80 % dotazovaných hodnotí studium na FAMU pozitivně (u absolventů je to méně), pouze 7 % negativně. Také očekávání studujících fakulta spíše naplnila (42 %) nebo předčila (24 %). Nezanedbatelná část studentů a studentek je však v konkrétních oblastech nespokojena: podle 50 % je studium na FAMU nebezpečné pro duševní zdraví, podle 38 % je fakulta netransparentní, podle 34 % zaostalá, podle 33 % s přehnanými studijní nároky, podle 31 % řízena převážně ideologicky, podle 30 % s autoritativní atmosférou a podle stejného procenta protěžující vyvolené.

Pozitivní vztahy i alarmující zkušenosti Naprostá většina si na škole chválí vztahy: 90 % s dalšími studujícími a 86 % s vyučujícími. Přibližně čtvrtina nicméně zažila podle svých slov alespoň jednou ze strany vyučujících také negativní chování jako urážky, zneužívání postavení etablovaného tvůrce, diskriminaci nebo šikanu, některé/někteří také nevhodné chování s erotickým podtextem nebo chování, které vnímali jako násilí.

Problémy s časem i penězi Čtyři pětiny studujících uvádí, že zvládají časové nároky studia jen s menšími či většími obtížemi – je to také největší překážkou, aby studovali více. Dvěma třetinám chybí dostatek času na tvorbu, a také jejich vlastní volný čas. Podobné procento má větší či menší problémy se svými příjmy.

Lepší FAMU Většina studujících by si přála více prostoru pro sdílení zkušeností s ostatními studujícími (79 %) a spolupráce mezi katedrami FAMU (77 %), více psychologické pomoci pro studující (62 %), prakticky zaměřené výuky (61 %), více společných mezioborových cvičení (58 %) a ekologičtější provoz FAMU (55 %). Výrazný zájem je také o výuku soft skills (u většiny nad 70 %), zahrnující i podporu duševního zdraví. Převažují hlasy, které si naopak přejí méně on-line výuky (43 %) a víkendové výuky (54 %).

Podpora pro ochranu klimatu Drtivé většině záleží na ochraně klimatu (94 %) a většina také uvádí, že chce ve své tvorbě zohledňovat ochranu přírody (70 %) a ochranu klimatu (64 %). Přibližně polovina z dotazovaných by ve výuce uvítala některá téma spojená s klimatickou problematikou.



2050
INSTITUT

www.institut2050.cz